

Poradnik użytkownika modelu PLLuM

Polish Large Language Model (PLLuM) to projekt sfinansowany ze środków Ministerstwa Cyfryzacji w 2024 roku. Jako główny rezultat projektu oddana została rodzina modeli językowych dostosowanych do generowania i przetwarzania polszczyzny. Modele o rozmiarach od 8 do 70 miliardów parametrów przeszły przez proces pretreningu, dostrajania na instrukcjach oraz wychowania (ang. alignment) na specjalnie przygotowanych danych odzwierciedlających specyfikę polskiego języka i kultury.

Skuteczność dopasowania modeli do wykonywania zadań w języku polskim zmierzoną na teście **PLCC** przedstawiono w tabeli poniżej:

Model	Punktacja PLCC
PLLuM-12B-chat	59,50
PLLuM-8x7B-chat	68,17
Llama-PLLuM-8B-chat	60,67
Llama-PLLuM-70B-chat	66,33

Co ważne w/w modele nie były strojone pod kątem testu PLCC, który opublikowano niezależnie 30 grudnia 2024 r. W toku wcześniejszych prac nad projektem uzyskano modele lepsze pod względem wyniku w PLCC, ale nieposiadające innych pożądanych cech użytkowych.

Niniejsza strona zawiera przykłady interakcji użytkownika z modelami PLLuM dostępnymi przez aplikację pod adresem <https://pllum.clarin-pl.eu/> (link będzie aktywny po 24.02.2025). Angielski termin określający tego typu poradnik to *cook book* lub *prompt book*. Po polsku możemy go nazwać po prostu *przewodnikiem użytkownika* lub *instrukcją obsługi*.

Materiały na tej stronie zostały opracowane przez zespół anotatorów i anotatorek pracujących nad korpusem instrukcji wykorzystanym do dostrojenia modeli PLLuM. Są to (wymienieni w kolejności alfabetycznej) pracownicy i pracownice Uniwersytetu Łódzkiego: Zuzanna Deckert, Monika Garnys, Izabela Grabarczyk, Wojciech Janowski, Konrad Kaczyński, Piotr Misztela, Piotr Pęzik, Karolina Walkusz i Filip Żarnecki.

Przykłady poleceń

Prezentujemy 3 główne kategorie obsługiwanych przez PLLuM poleceń:

- generatywne** instrukcje przydatne przy realizacji codziennych zadań takich jak pisanie maili, podań, życzeń okolicznościowych, postów na social-media itp.,
- NLP**, czyli instrukcje realizujące typowe zadania przetwarzania języka naturalnego,
- programistyczne** instrukcje, służące do obsługi prostych zadań programistycznych takich jak generowanie, konwersja czy tłumaczenia kodu.

Należy pamiętać, że odpowiedzi uzyskane od modelu podczas konwersacji mogą się różnić od tych podanych w tabeli, choćby ze względu na kontekst rozmowy lub parametry generowania odpowiedzi, np. temperaturę, czy też parametr losowy użyty przy inicjalizacji modelu. W okienku dialogowym PLLuM można użyć przycisku ponownego generowania odpowiedzi w celu uzyskania lepszego rezultatu.

Email

Prompt:

Napisz e-mail do hotelu „Czarny Koń”, w którym poinformujesz o pozostawionej w pokoju teczce z dokumentami. Wynajmowałam pokój nr 102 (od 12.03. do 15.03.), brak dokumentów zauważyłam już po powrocie do domu. Są mi bardzo potrzebne do pracy. Poproś o odesłanie teczki na adres, który podawałam w trakcie dokonywania rezerwacji. Zapewnij, że pokryję koszty przesyłki. Podpisz się jako Alina Królikowska.

Odpowiedź modelu:

Temat: Zgubione dokumenty

Szanowni Państwo,

piszę w sprawie teczki z dokumentami, którą zostawiłam w pokoju nr 102. Pokój wynajmowałam w dniach 12.03.-15.03. Brak teczki zauważyłam już po powrocie do domu. Dokumenty są mi niezbędne do pracy. Bardzo proszę o odesłanie ich na adres, który podawałam w trakcie dokonywania rezerwacji. Oczywiście pokryję koszty przesyłki.

Z góry dziękuję za pomoc.

Z poważaniem

Alina Królikowska

Prompt:

Napisz e-mail do sali weselnej z informacją, że chcielibyśmy

w niej zorganizować przyjęcie z okazji chrzcin naszego dziecka w terminie 29 lipca (niedziela) bieżącego roku, na ok. 50 osób. Poinformuj, że termin ten był dostępny na ich stronie www. Zapytaj o to, czy na sali jest klimatyzacja, o dostępne zestawy dań na taką uroczystość oraz ich cennik. Podpisz się jako Barnaba Głąb.

Odpowiedź modelu:

Temat: Organizacja przyjęcia z okazji chrzcin

Szanowni Państwo,

chcielibyśmy w Państwa sali zorganizować przyjęcie z okazji chrzcin naszego dziecka w terminie 29 lipca (niedziela) bieżącego roku, na około 50 osób. Termin ten był dostępny na Państwa stronie www. Czy mogę prosić o informację, czy na sali jest klimatyzacja, a także o informacje dotyczące dostępnych zestawów dań na taką uroczystość oraz ich cennik?

Z góry dziękuję za odpowiedź.

Pozdrawiam

Barnaba Głąb

Prompt:

Napisz maila do biblioteki z pytaniem o dostępność książki „Wojtek w krainie chomików”.

Odpowiedź modelu:

Oto propozycja wiadomości e-mail do biblioteki z pytaniem o dostępność książki „Wojtek w krainie chomików”:

Temat: Dostępność książki

Szanowni Państwo,

chciałbym zapytać, czy w Państwa bibliotece dostępna jest książka „Wojtek w krainie chomików” autorstwa [nazwisko autora]. Jeśli tak, to czy możliwe jest jej wypożyczenie? Będę wdzięczny za informację.

Z poważaniem

[Twoje imię i nazwisko]

Możesz dostosować tę wiadomość do swoich potrzeb, dodając szczegóły, takie jak godziny otwarcia biblioteki lub informacje kontaktowe, jeśli chcesz skontaktować się z nimi telefonicznie.

Podanie

Prompt:

Napisz podanie o udzielenie zgody na powtarzanie semestru zimowego na II roku studiów licencjackich na kierunku biotechnologia w roku akademickim 2024/25. Pismo skieruj do Dziekana Wydziału Chemii Uniwersytetu Warszawskiego. Jako powód podaj niezaliczenie przedmiotów: chemia organiczna, bioinformatyka, inżynieria genetyczna. Podanie to będzie drukowane z formatu PDF.

Odpowiedź modelu:

[miejscowość], [data]

[imię i nazwisko studenta] [kierunek studiów] [nr albumu] [nr telefonu] [e-mail]

Dziekan Wydziału Chemii Uniwersytet Warszawski [adres]

PODANIE

Zwracam się z uprzejmą prośbą o wyrażenie zgody na powtarzanie semestru zimowego na II roku studiów licencjackich na kierunku biotechnologia w roku akademickim 2024/25.

Prośbę swą motywuję niezaliczeniem przedmiotów: chemia organiczna, bioinformatyka, inżynieria genetyczna.

Proszę o pozytywne rozpatrzenie mojej prośby.

Z poważaniem

[podpis]

Prompt:

Napisz podanie do dyrektora Przedszkola Miejskiego nr 28 z prośbą o przeniesienie dziecka do innej grupy przedszkolnej. Moja córka jest teraz w grupie A, ale zależy mi na przeniesieniu jej do grupy B, do której uczęszcza jej koleżanka. Dziewczynki są ze sobą bardzo zżyte i źle znoszą rozłąkę.

Odpowiedź modelu:

[miejscowość], [data]

[imię i nazwisko] [adres] [nr telefonu] [e-mail]

Dyrektor Przedszkola Miejskiego nr 28

[imię i nazwisko]

[adres]

PODANIE

Zwracam się z uprzejmą prośbą o przeniesienie mojej córki [imię i nazwisko] z grupy A do grupy B.

Prośbę swą motywuję faktem, iż córka moja bardzo przeżywa rozłąkę z koleżanką, z którą dotychczas spędzała czas zarówno w przedszkolu, jak i poza nim. Dziewczynki są ze sobą bardzo zżyte i trudne chwile rozstania przeżywają nie tylko w przedszkolu, ale również w domu.

Mam nadzieję, że przychyli się Pani do mojej prośby, co z pewnością wpłynie pozytywnie na samopoczucie obu dziewczynek.

Z wyrazami szacunku

[podpis]

Ogłoszenie

Prompt:

Napisz zawiadomienie do lokatorów bloku przy ul. Białej 44 o zaplanowanej na 15.04. br. dezynsekcji. Dezynsekcja odbędzie się między 11:00 a 13:00 na klatce schodowej i w piwnicy. Zarząd Wspólnoty Mieszkaniowej „Kolorowa” prosi mieszkańców o nieopuszczanie swoich lokali w tych godzinach i przeprasza za utrudnienia.

Odpowiedź modelu:

Zawiadomienie dla mieszkańców bloku przy ul. Białej 44

Szanowni Państwo!

Uprzejmie informujemy, że w dniu 15 kwietnia br. odbędzie się dezynsekcja klatki schodowej i piwnicy w naszym bloku. Prace będą prowadzone w godzinach 11:00-13:00.

Zarząd Wspólnoty Mieszkaniowej „Kolorowa” prosi mieszkańców o pozostanie w tym czasie w swoich lokalach, aby umożliwić sprawną i bezpieczną realizację dezynsekcji. Przepraszamy za ewentualne niedogodności i dziękujemy za zrozumienie oraz współpracę.

Z poważaniem

Zarząd Wspólnoty Mieszkaniowej „Kolorowa”

CV

Prompt:

Napisz CV dla Joanny Jeziorskiej i zawrzyj w nim następujące informacje:

1. Wykształcenie: dyplom magistra pedagogiki, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, 2003.
2. Doświadczenie zawodowe: opiekunka, październik 2002 - czerwiec 2003; pomoc nauczyciela w Przedszkolu 3. Miejskim nr 128 w Łodzi, wrzesień 2003 - czerwiec 2008; nauczyciel w Niepublicznym Przedszkolu „Gwiazdka” Pabianicach, sierpień 2008 - styczeń 2025.
3. Dodatkowe kwalifikacje: prawo jazdy kat. B, język angielski C2, język niemiecki A2.
4. Zainteresowania: pedagogika Montessori, komunikacja NVC.

W CV zamieść również aktualną klauzulę RODO.

Odpowiedź modelu:

Joanna Jeziorska

Dane kontaktowe: [adres] [numer telefonu] [adres e-mail]

Wykształcenie:

- 2003: dyplom magistra pedagogiki, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi

Doświadczenie zawodowe:

- październik 2002 - czerwiec 2003: opiekunka
- wrzesień 2003 - czerwiec 2008: pomoc nauczyciela w Przedszkolu Miejskim nr 128 w Łodzi
- sierpień 2008 - styczeń 2025: nauczyciel w Niepublicznym Przedszkolu „Gwiazdka” w Pabianicach

Dodatkowe kwalifikacje:

- Prawo jazdy kat. B
- Język angielski C2
- Język niemiecki A2

Zainteresowania:

- Pedagogika Montessori
- Komunikacja NVC

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych w niniejszym dokumencie do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

Prompt:

Napisz CV dla Marka Jabłońskiego i uwzględnij w nim następujące informacje:

Wykształcenie: a) technik mechanik motocyklowy, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych im. gen. Stanisława Maczka w Łodzi, 2023.

Doświadczenie zawodowe:

a) stażysta w Okręgowej Stacji Kontroli Pojazdów w Kutnie, październik 2023 - styczeń 2024;

b) mechanik samochodowy w Fast Motors w Kutnie, czerwiec 2024 do chwili obecnej.

3. Dodatkowe kwalifikacje:

a) prawo jazdy kat. A, B1, B, C1, F

b) język angielski A2.

Zainteresowania:

a) samochody elektryczne

b) zawody robotów.

W CV zamieść również aktualną klauzulę RODO

Odpowiedź modelu:

Marek Jabłoński

Dane kontaktowe: [adres] [numer telefonu] [e-mail]

Wykształcenie: 2023: technik mechanik motocyklowy, Zespół Szkół Samochodowych i Mechatronicznych im. gen. Stanisława Maczka w Łodzi

Doświadczenie zawodowe:

- październik 2023 - styczeń 2024: stażysta w Okręgowej Stacji Kontroli Pojazdów w Kutnie
- czerwiec 2024 do chwili obecnej: mechanik samochodowy w Fast Motors w Kutnie

Dodatkowe kwalifikacje:

- Prawo jazdy kat. A, B1, B, C1, F
- Język angielski A2

Zainteresowania:

- samochody elektryczne
- zawody robotów

Wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych zawartych w niniejszym dokumencie do realizacji procesu rekrutacji zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i

Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

List motywacyjny

Prompt:

Napisz list motywacyjny do aplikacji na stanowisko UX researcher w firmie Bubo PL. Mam 8 lat doświadczenia na tym stanowisku i bardzo dobre wyniki w pracy. Prowadziłam kilka dużych projektów, mając pod sobą 6 pracowników. Chętnie podejmę pracę w tej firmie, ponieważ interesuje mnie zakres ich działań i chcę się rozwijać w tym kierunku. Jestem odpowiedzialna, terminowa, komunikatywna i sprawnie pracuję pod presją. Podpisz się jako Katarzyna Mołek.

Odpowiedź modelu:

[miejscowość], [data]

Katarzyna Mołek [adres zamieszkania] [adres e-mail] [nr telefonu]

[nazwa firmy] [adres]

Szanowni Państwo,

chciałabym aplikować na stanowisko UX researchera w Państwa firmie. Mam 8-letnie doświadczenie na tym stanowisku i bardzo dobre wyniki w pracy. Prowadziłam kilka dużych projektów, mając pod sobą 6-osobowy zespół.

Chętnie podejmę pracę w Bubo PL, ponieważ interesuje mnie zakres Państwa działań i chcę się rozwijać w tym kierunku. Jestem osobą odpowiedzialną, terminową, komunikatywną i sprawnie pracuję pod presją.

Mam nadzieję, że moja kandydatura okaże się dla Państwa interesująca i będę miała możliwość wzięcia udziału w dalszych etapach rekrutacji.

Z poważaniem

Katarzyna Mołek

Przygotowanie do rozmowy o pracę

Prompt:

Napisz przykładowy przebieg rozmowy kwalifikacyjnej między rekruterem a osobą ubiegającą się o stanowisko opiekuna medycznego.

Odpowiedź modelu:

Rekruter: Dzień dobry, zapraszam. Na początek proszę opowiedzieć kilka słów o sobie.

Kandydat: Dzień dobry. Nazywam się [imię i nazwisko] i jestem dyplomowanym opiekunem medycznym. Ukończyłem kurs pierwszej pomocy przedmedycznej oraz kurs opieki nad osobą starszą. Posiadam kilkuletnie doświadczenie w pracy jako opiekun medyczny, zarówno w placówkach medycznych, jak i w opiece domowej. Jestem osobą empatyczną, cierpliwą i odpowiedzialną, a praca z ludźmi daje mi wiele satysfakcji.

Rekruter: To świetnie. W naszej placówce te cechy są bardzo istotne. Proszę opowiedzieć o swoim doświadczeniu w pracy jako opiekun medyczny.

Kandydat: Pracę jako opiekun medyczny rozpocząłem zaraz po ukończeniu szkoły i uzyskaniu dyplomu. Początkowo pracowałem w domu opieki dla osób starszych, gdzie zajmowałem się opieką nad pensjonariuszami, pomagałem im w codziennych czynnościach, takich jak ubieranie się, mycie, jedzenie, a także organizowałem im czas wolny.

Następnie podjąłem pracę w szpitalu, gdzie opiekowałem się pacjentami po zabiegach i operacjach, pomagałem im w rehabilitacji i powrocie do zdrowia. Pracowałem również jako opiekun domowy, gdzie zajmowałem się osobami starszymi i chorymi, które nie mogły samodzielnie funkcjonować.

Rekruter: To bardzo cenne doświadczenie. A jakie są Pana mocne strony jako opiekuna medycznego?

Kandydat: Moimi mocnymi stronami są empatia, cierpliwość i odpowiedzialność. Potrafię słuchać i rozumieć potrzeby innych ludzi, a także zapewnić im komfort i bezpieczeństwo. Jestem również bardzo odpowiedzialny i zawsze dbam o to, aby moi podopieczni otrzymali najlepszą opiekę.

Rekruter: To bardzo ważne cechy w pracy opiekuna medycznego. A jak radzi sobie Pan w sytuacjach stresowych?

Kandydat: W sytuacjach stresowych zachowuję spokój i opanowanie. Potrafię szybko ocenić sytuację i podjąć odpowiednie działania. Jestem również bardzo elastyczny i potrafię dostosować się do zmieniających się warunków.

Rekruter: To świetnie. A jakie są Pana oczekiwania finansowe?

Kandydat: Moje oczekiwania finansowe to [kwota]. Jestem gotowy na negocjacje.

Rekruter: Dobrze. Dziękuję za rozmowę. Skontaktujemy się z Panem w ciągu najbliższych dni.

Kandydat: Dziękuję również. Było mi bardzo miło.

Rekomendacje

Prompt:

Zaproponuj siedem rzeczy, które można zrobić, żeby dobrze przygotować się do egzaminu pisemnego na studiach.

Odpowiedź modelu:

Oto siedem rzeczy, które warto zrobić, aby dobrze przygotować się do egzaminu pisemnego na studiach:

1. **Zrozumienie wymagań:** Przeczytaj dokładnie instrukcje i wymagania egzaminacyjne. Zrozumienie, czego dokładnie się od Ciebie wymaga, jest kluczowe.

2. **Planowanie czasu:** Rozplanuj czas na naukę. Ustal, ile czasu potrzebujesz na każdy temat i rozłóż naukę na kilka dni.

3. **Przygotowanie materiałów:** Zbierz wszystkie potrzebne materiały, takie jak notatki, podręczniki, artykuły i inne źródła.

4. **Powtórzenie materiału:** Przejrzyj i powtórz materiał, który już znasz. To pomoże Ci utrwalić wiedzę i zrozumieć, co jeszcze musisz powtórzyć.

5. **Praktyka pisania:** Napisz kilka próbnych esejów na tematy podobne do tych, które mogą pojawić się na egzaminie. To pomoże Ci nabrać pewności siebie i poprawić styl pisania.

6. **Konsultacje z wykładowcą:** Jeśli masz możliwość, skonsultuj się z wykładowcą. Poproś o rady i wskazówki, jak najlepiej przygotować się do egzaminu.

7. **Relaks i odpoczynek:** Nie zapomnij o odpoczynku i relaksie. Regularne przerwy i odpowiednia ilość snu pomogą Ci lepiej przyswoić wiedzę i być bardziej skoncentrowanym podczas egzaminu.

Pamiętaj, że kluczem do sukcesu jest systematyczna nauka i dobre zarządzanie czasem. Powodzenia!

Prompt:

Zaproponuj pięć miejsc na wyjazd majówkowy oddalonych maksymalnie 200 km od Łodzi.

Odpowiedź modelu:

Długi weekend majowy to czas, który warto wcześniej zaplanować. Jeśli zastanawiasz się, gdzie możesz spędzić majówkę w Polsce, zainspiruj się naszymi propozycjami. Oto pięć miejsc oddalonych maksymalnie 200 km od Łodzi, do których możesz pojechać na majówkę:

- Płock - to miasto położone w województwie mazowieckim nad Wisłą. Znajduje się w nim zabytkowa katedra, a także jeden z najstarszych ogrodów zoologicznych w Polsce.

- Puszczykowo - to miejscowość położona w Wielkopolsce nad Wartą. Znajduje się w niej Muzeum Arkadego Fiedlera, a także liczne tereny zielone, w tym Rogaliński Park Krajobrazowy.

- Inowłódz - to wieś położona w województwie łódzkim nad Pilicą. Znajduje się w niej romański kościół św. Idziego, a także ruiny zamku Kazimierza Wielkiego.

- Sulejów - to miasto położone w województwie łódzkim nad Pilicą. Znajduje się w nim zabytkowy zespół klasztorny opactwa cysterskiego, a także liczne tereny zielone, w tym Sulejowski Park Krajobrazowy.

- Łęczyca - to miasto położone w województwie łódzkim nad Bzurą. Znajduje się w nim zamek królewski z okresu średniowiecza, a także romański kościół św. Andrzeja.

Opinie

Prompt:

Napisz fikcyjną opinię na portal miłośników czytelnictwa o najnowszej powieści Habiba Lumpa pt. Twardy jak kamień. Napisz, że powieść jest rozwlekła, źle wykończone wątki fabularne, liczne powtórzenia, nużące sceny erotyczne. Ubierz jakoś ładnie w słowa też to, że autor wyraźnie czerpie ze swojej publicystyki i próbuje pretensjonalnie pouczać czytelnika w kwestiach poglądów na sztukę. Ogólna ocena

3/10.

Odpowiedź modelu:

Książka "Twardy jak kamień" autorstwa Habiba Lumpa to pozycja, która absolutnie nie spełniła moich oczekiwań. Powieść jest rozwlekła, a wątki fabularne wydają się być niedokończone. Autor często powtarza te same informacje, co sprawia, że czytanie staje się nużące. Sceny erotyczne, które miały być pikantne, są raczej pretensjonalne i nie wnoszą nic do fabuły. Ponadto, autor wyraźnie czerpie ze swojej publicystyki, próbując pouczać czytelnika w kwestiach poglądów na sztukę. Ogólnie rzecz biorąc, książka ta zasługuje na ocenę 3/10.

Prompt:

Czy film "Joker" jest dobry?

Odpowiedź modelu:

Film "Joker" został bardzo dobrze przyjęty przez krytyków i widzów. Otrzymał wiele pozytywnych recenzji za reżyserię, scenariusz, aktorstwo (szczególnie Joaquina Phoenixa w roli tytułowej) oraz muzykę. Film zdobył również liczne nagrody, w tym Oscara za najlepszy film, najlepszą reżyserię i najlepszą rolę męską. Jednak, jak w przypadku każdego filmu, opinie mogą się różnić w zależności od indywidualnych preferencji i oczekiwań widzów.

Życzenia

Prompt:

Napisz życzenia dla Ewy i Romana z okazji 50-lecia ślubu od Joli i Antka.

Odpowiedź modelu:

Drodzy Ewo i Romanie,

z serca składamy Wam najserdeczniejsze życzenia z okazji 50-lecia Waszego ślubu. To wspaniały jubileusz, który świadczy o Waszej miłości, oddaniu i wspólnym życiu pełnym wzajemnego wsparcia i szczęścia.

Przez te wszystkie lata pokazaliście nam, jak ważna jest wzajemna troska, zrozumienie i szacunek. Wasza miłość jest inspiracją dla nas wszystkich i przypomina nam, że prawdziwa miłość przetrwa wszystkie trudności.

W tym wyjątkowym dniu chcemy podziękować Wam za Waszą obecność w naszym życiu, za Waszą mądrość i doświadczenie, które dzielicie się z nami. Życzymy Wam zdrowia, radości, spokoju i nieustającej miłości na kolejne lata.

Niech każdy dzień przynosi Wam nowe powody do uśmiechu, a Wasza miłość niech kwitnie jak piękny kwiat, który z każdym rokiem staje się coraz bardziej okazały.

Z serdecznymi życzeniami

Jola i Antek

Prompt:

Napisz życzenia dla mojej córki z okazji jej 18. urodzin. Życzenia podpisz: Mama i Tata.

Odpowiedź modelu:

Droga [imię],

Dziś jest Twój wielki dzień! Wkraczasz w dorosłość, pełną nowych wyzwań i możliwości. Chcielibyśmy Ci życzyć, abyś zawsze miała odwagę spełniać swoje marzenia i realizować swoje cele. Pamiętaj, że jesteś silna i mądra, a my zawsze będziemy Cię wspierać. Niech każdy Twój dzień będzie pełen radości, miłości i sukcesów. Otaczaj się ludźmi, którzy Cię kochają i inspirują. Bądź sobą i bądź dumna z tego, kim jesteś. Wszystkiego najlepszego z okazji Twoich 18. urodzin!

Z miłością

Mama i Tata

Planowanie

Prompt:

Muszę napisać esej na temat globalizacji. Napisz przykładowy plan takiego eseju.

Odpowiedź modelu:

Oto przykładowy plan eseju na temat globalizacji:

1. Wstęp:

1. Krótkie wyjaśnienie, czym jest globalizacja i dlaczego jest to ważny temat.
2. Teza: globalizacja ma zarówno pozytywne, jak i negatywne skutki.

2. Rozwinięcie: 1. Pozytywne skutki globalizacji:

1. Wzrost gospodarczy i tworzenie miejsc pracy.
2. Rozwój technologii i innowacji.
3. Zwiększenie dostępu do informacji i wiedzy.
4. Wzrost współpracy międzynarodowej.

2. Negatywne skutki globalizacji:

1. Nierówności ekonomiczne i społeczne.
2. Degradacja środowiska naturalnego.
3. Utrata tożsamości kulturowej.
4. Zwiększenie nierówności w dostępie do zasobów.

3. Przykłady z różnych dziedzin:

1. Gospodarka:

1. Przykład: wzrost gospodarczy w Chinach dzięki globalizacji.
2. Kontrprzykład: nierówności ekonomiczne w Ameryce Łacińskiej.

2. Technologia:

1. Przykład: rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
2. Kontrprzykład: cyberprzestępczość i cyberterroryzm.

3. Kultura:

1. Przykład: wzrost popularności kultury globalnej.
2. Kontrprzykład: utrata tożsamości kulturowej w niektórych regionach.

4. Środowisko:

1. Przykład: zwiększenie efektywności energetycznej dzięki globalizacji.
2. Kontrprzykład: degradacja środowiska naturalnego w niektórych regionach.

3. Podsumowanie:

1. Globalizacja ma zarówno pozytywne, jak i negatywne skutki.
2. Ważne jest, aby zrozumieć obie strony medalu i podejmować działania, które zminimalizują negatywne skutki, jednocześnie maksymalizując pozytywne.

4. Wnioski:

1. Globalizacja jest nieunikniona, ale musimy zarządzać nią w sposób odpowiedzialny i sprawiedliwy.
2. Potrzebne są globalne działania, aby zminimalizować negatywne skutki i maksymalizować pozytywne.

5. Zakończenie:

1. Podsumowanie głównych punktów i tezy.
2. Wezwanie do działania, aby zarządzać globalizacją w

sposób odpowiedzialny i sprawiedliwy.

Prompt:

Zaplanuj dla mnie w punktach jednodniowe zwiedzanie Warszawy. Załóż, że docieram na Dworzec Centralny o 9.00 i mam czas do 19.00. Zaplanuj też przerwy na jedzenie.

Odpowiedź modelu:

Oto plan jednodniowego zwiedzania Warszawy:

1. 9:00 - 10:00: Przyjazd na Dworzec Centralny i śniadanie w jednej z pobliskich kawiarni.
2. 10:00 - 11:30: Zwiedzanie Starego Miasta, w tym Zamku Królewskiego i Placu Zamkowego.
3. 11:30 - 12:30: Przerwa na kawę i ciastko w jednej z kawiarni na Starym Mieście.
4. 12:30 - 14:00: Zwiedzanie Łazienek Królewskich, w tym Pałacu na Wyspie i Ogrodu Królewskiego.
5. 14:00 - 15:00: Przerwa na obiad w jednej z restauracji w pobliżu Łazienek Królewskich.
6. 15:00 - 16:30: Zwiedzanie Pałacu Kultury i Nauki, w tym tarasu widokowego.
7. 16:30 - 17:30: Przerwa na kawę i ciastko w jednej z kawiarni w pobliżu Pałacu Kultury i Nauki.
8. 17:30 - 19:00: Zwiedzanie Pałacu w Wilanowie, w tym ogrodów i parku.
9. 19:00: Powrót na Dworzec Centralny i wyjazd z Warszawy.

Ten plan pozwoli Ci na zwiedzenie najważniejszych atrakcji Warszawy w ciągu jednego dnia, z przerwami na jedzenie i odpoczynek.

Post na social media

Prompt:

Napisz post na IG, w którym zachęcisz do oddawania krwi.

Odpowiedź modelu:

Oczywiście, oto post na IG zachęcający do oddawania krwi:

Kochani! ♥ Dzisiaj chciałabym poruszyć bardzo ważny temat, jakim jest oddawanie krwi. ☐ Jak wiecie, krew jest niezbędna do ratowania życia i zdrowia ludzi. Jest potrzebna codziennie, w dużych ilościach, ponieważ jest bezcennym lekiem, którego niczym nie można zastąpić. ☐☐☐

Czy wiecie, że w Polsce co minutę potrzebny jest litr krwi? ☐ To ogromne ilości, których nie da się wyprodukować w laboratorium. Jedynym sposobem na ich pozyskanie jest oddanie krwi przez honorowych dawców. ☐

Dlatego z całego serca zachęcam Was do oddawania krwi. To nic nie kosztuje, a może uratować czyjeś życie. ♥☐ Wystarczy zgłosić się do najbliższego centrum krwiodawstwa i oddać krew. To proste i bezpieczne, a może komuś dać szansę na zdrowie i życie. ☐☐

Pamiętajcie, że każda kropla krwi jest na wagę złota. ☐ Nie bądźmy obojętni – podarujmy innym to, co najcenniejsze. ♥☐

#oddajkrew #krewratujezycie #zdrowie #życie #pomagamy #razemmożemywięcej

Prompt:

Napisz post na LinkedIn. Ma on dotyczyć korzyści wynikających z zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.

Odpowiedź modelu:

Oczywiście, oto przykładowy post na LinkedIn dotyczący korzyści wynikających z zatrudniania osób z niepełnosprawnościami.

Zatrudnianie osób z niepełnosprawnościami to nie tylko szansa na włączenie ich w życie zawodowe, ale także szereg korzyści dla pracodawców. Jakich? Odpowiedź znajdziesz w tym poście.

1. Dofinansowania i ulgi podatkowe. Pracodawcy mogą korzystać z różnych form wsparcia finansowego, takich jak dofinansowanie do wynagrodzeń, szkoleń czy wyposażenia stanowiska pracy.

2. Wzrost motywacji i lojalności pracowników. Pracodawcy, którzy wspierają osoby z niepełnosprawnościami, mogą liczyć na wzrost motywacji i lojalności wszystkich pracowników.

3. Poprawa wizerunku firmy. Firmy, które zatrudniają osoby z niepełnosprawnościami, są postrzegane jako odpowiedzialne społecznie i przyciągają klientów, którzy cenią sobie takie wartości.

4. Różnorodność i innowacyjność. Osoby z niepełnosprawnościami mogą wnieść do firmy nowe perspektywy i umiejętności, co może przyczynić się do wzrostu innowacyjności.

Zachęcam wszystkich pracodawców do rozważenia korzyści płynących z zatrudniania osób z niepełnosprawnościami i do podjęcia działań na rzecz włączenia ich w życie zawodowe.

#inkluzywnosc #rownosc #niepelnosprawnosci #praca
#biznes #rozwoj #klient #pracodawca #pracownik #ulgi
#podatki #wspieranie #rownosc #roznorodnosc
#innowacyjnosc

Post na bloga

Prompt:

Napisz wpis na bloga poświęconemu rodzicielstwu bliskości. Post ma dotyczyć pomysłów na zabawy z dziećmi w wieku przedszkolnym w domu. Zaproponuj 5 zabaw, które można przygotować na szybko, z wykorzystaniem rzeczy, które są w każdym domu. Na koniec poproś obserwatorów o podanie swoich pomysłów na zabawy z dziećmi w komentarzach. Post ma być napisany nieformalnym, luźnym językiem. Podpisz się jako Ola.

Odpowiedź modelu:

Zabawy z dziećmi w domu to świetny pomysł na wspólne spędzanie czasu. Poniżej znajdziesz 5 propozycji zabaw, które można przygotować na szybko, z wykorzystaniem przedmiotów codziennego użytku.

1. Kącik artystyczny - do tej zabawy potrzebujesz dużego arkusza papieru, np. szarego papieru do pakowania, kilku pisaków, farb i kredek. Rozłóż papier na podłodze i zaproponuj dziecku wspólne rysowanie lub malowanie. Możecie stworzyć wspólne dzieło lub każdy może pracować nad swoim rysunkiem.
2. Domowy tor przeszkód - do przygotowania tej zabawy możesz wykorzystać poduszki, koce, krzesła i inne bezpieczne przedmioty, które masz w domu. Ułóż z nich tor przeszkód, który dziecko będzie musiało pokonać. Możecie też urządzić wyścigi, kto szybciej pokona tor.
3. Zabawa w sklep - do tej zabawy możesz wykorzystać puste opakowania po produktach spożywczych, monety (np. stare grosze) i zabawkowe pieniądze. Udawajcie, że robicie zakupy, a następnie za nie płacicie. Możecie też bawić się w restaurację i przygotowywać posiłki z zabawek.
4. Domowa ciastolina - do przygotowania tej masy plastycznej potrzebujesz mąki, soli i wody. Wymieszaj te składniki w dużej misce i pozwól dziecku bawić się powstałą

masą. Możecie też dodać do niej barwniki spożywcze lub brokat.

5. Zabawa w chowanego - klasyczna zabawa, która nigdy się nie nudzi. Jedna osoba zasłania oczy i liczy do 10, a druga w tym czasie chowa się w dowolnym miejscu w domu. Następnie osoba z zasłoniętymi oczami musi znaleźć drugą osobę.

A jakie są Wasze ulubione zabawy z dziećmi w domu?
Podzielcie się swoimi pomysłami w komentarzach! Ola

Quiz

Prompt:

Ułóż quiz. Temat: polskie atrakcje turystyczne. Pięć pytań, do każdego cztery opcje odpowiedzi. Klucz odpowiedzi podaj na samym końcu.

Odpowiedź modelu:

1. Które miasto słynie z kopalni soli kamiennej, której historia sięga średniowiecza?

- a) Wieliczka
- b) Bochnia
- c) Sieradz
- d) Łódź

2. W którym mieście znajduje się Muzeum Zabawek i Zabawy?

- a) w Kielcach
- b) w Warszawie
- c) w Krakowie
- d) w Poznaniu

3. Gdzie znajduje się Krzywy Domek, będący przykładem współczesnej architektury?

- a) w Katowicach
- b) w Sopocie
- c) w Łebie
- d) w Szczecinie

4. Gdzie znajduje się drewniany meczet, najstarszy tego typu obiekt w Polsce?

- a) w Kruszynianach
- b) w Bohonikach
- c) w Warszawie
- d) w Krakowie

5. Które miasto słynie z pierników?

- a) Toruń
- b) Grudziądz
- c) Bydgoszcz
- d) Łódź

KLUCZ ODPOWIEDZI: 1a, 2a, 3b, 4a, 5a.

Prompt:

Wymyśl 5 pytań testowych (a, b, c, d) sprawdzających znajomość polskiej literatury. Na końcu dodaj klucz odpowiedzi.

Odpowiedź modelu:

1. Który polski poeta napisał "Pana Tadeusza" i "Dziady"?

- a) Adam Mickiewicz
- b) Juliusz Słowacki
- c) Zygmunt Krasiński
- d) Cyprian Kamil Norwid

2. Którą powieść Stefana Żeromskiego otwiera część pt.

“Szkłane domy”?

- a) "Przedwiośnie"
- b) "Ludzie bezdomni"
- c) "Syzyfowe prace"
- d) "Popioły"

3. Który pisarz jest autorem “Ferdydurke”?

- a) Witold Gombrowicz
- b) Tadeusz Dołęga-Mostowicz
- c) Bolesław Prus
- d) Henryk Sienkiewicz

4. Która powieść Henryka Sienkiewicza opowiada o losach Andrzeja Kmicica?

- a) "Ogniem i mieczem"
- b) "Potop"
- c) "Pan Wołodyjowski"
- d) "Quo vadis"

5. Który pisarz jest autorem “Trans-Atlantyku”?

- a) Witold Gombrowicz
- b) Tadeusz Dołęga-Mostowicz
- c) Bolesław Prus
- d) Henryk Sienkiewicz

KLUCZ ODPOWIEDZI: 1a, 2a, 3a, 4b, 5a.

Test językowy

Prompt:

Wymyśl krótkie zadanie sprawdzające umiejętność odmiany rzeczownika CHŁOPIEC przez przypadki. Klucz podaj na końcu zadania.

Odpowiedź modelu:

Uzupełnij luki odpowiednią formą rzeczownika CHŁOPIEC.

1. Czy podoba się film? 2. Wczoraj spotkałem w parku trzech 3. Z rozmawiałem o jego planach. 4. Czy z sąsiedztwa bawi się na dworze? 5. Czy z pierwszej ławki odrobił już zadanie?

Klucz: 1. chłopcu, 2. chłopców, 3. chłopcem, 4. chłopiec, 5. chłopiec.

Tłumaczenie językowe

Prompt:

Przetłumacz ten fragment tekstu. A. Bajon i J. Kobus-Cisowskiej na angielski:

Pomidor (*Solanum lycopersicum* L.) jest rośliną jednoroczną, należącą do rodziny psiankowatych (*Solanaceae*), która pochodzi z Ameryki Południowej. Aktualnie jest jednym z najpopularniejszych warzyw uprawianych na całym świecie. Owoce pomidora to duże, soczyste jagody. Pomidor uprawiany jest w większości stref klimatycznych w Europie.

Odpowiedź modelu:

Oto tłumaczenie tekstu na angielski:

Tomato (*Solanum lycopersicum* L.) is an annual plant belonging to the *Solanaceae* family. It originates from South America. Nowadays, it is one of the most popular vegetables grown all around the world. Tomato fruits are large, juicy berries. Tomatoes are cultivated in most climatic zones in Europe.

Krok po kroku

Prompt:

Wyjaśnij, jak napisać przemówienie.

Odpowiedź modelu:

Przemówienie to ustna wypowiedź, najczęściej przygotowana wcześniej, mająca na celu przekazanie czegoś, wyrażenie opinii, przedstawienie argumentów, wpłynięcie na słuchaczy. Aby napisać przemówienie, można skorzystać z poniższego schematu.

1. Określenie celu przemówienia.

Przed napisaniem przemówienia należy zastanowić się, co chcemy osiągnąć za jego pomocą. Czy chcemy przekonać słuchaczy do jakiejś idei, zmotywować ich do działania, poinformować o czymś, czy może rozbawić? Cel przemówienia będzie determinował jego treść i sposób przekazu.

2. Określenie adresata przemówienia.

Kolejnym krokiem jest określenie, do kogo będzie skierowane przemówienie. Inaczej będziemy mówić do grupy młodzieży, inaczej do pracowników firmy, a jeszcze inaczej do grona naukowców. Wiedząc, kim są nasi słuchacze, możemy dostosować język, styl i treść przemówienia do ich potrzeb i oczekiwań.

3. Stworzenie planu przemówienia.

Plan przemówienia powinien zawierać wstęp, rozwinięcie i zakończenie. Wstęp powinien przyciągnąć uwagę słuchaczy i wprowadzić ich w temat. Rozwinięcie powinno zawierać argumenty, przykłady i dowody na poparcie tezy. Zakończenie powinno podsumować przemówienie i pozostawić słuchaczy z refleksją.

4. Napisanie przemówienia.

Po przygotowaniu planu można przystąpić do napisania przemówienia. Należy pamiętać o jasności, zwięzłości i logiczności wypowiedzi. Przemówienie powinno być zrozumiałe dla słuchaczy i przekazywać im wartościową treść.

5. Przygotowanie do wygłoszenia przemówienia.

Po napisaniu przemówienia należy je przećwiczyć. Można nagrać się na dyktafon lub wygłosić przemówienie przed lustrem. W ten sposób można poprawić swoją dykcję, gestykulację i mimikę.

6. Wygłoszenie przemówienia.

Ostatnim krokiem jest wygłoszenie przemówienia. Należy pamiętać o kontakcie wzrokowym z słuchaczami, odpowiedniej modulacji głosu i gestykulacji. Przemówienie powinno być wygłoszone z pasją i zaangażowaniem, aby zainteresować słuchaczy i osiągnąć zamierzony cel.

Prompt:

Wyjaśnij mi, jak napisać post na Instagram, który będzie reklamował nowo otworzony bar.

Odpowiedź modelu:

Oto kilka wskazówek, jak napisać post na Instagram, który będzie reklamował nowo otworzony bar:

1. Zacznij od krótkiego opisu baru:

1. nazwa baru,
2. rodzaj serwowanych napojów i jedzenia,
3. lokalizacja,
4. godziny otwarcia.

2. Przedstaw unikalne cechy baru:

1. Co wyróżnia go spośród innych lokali?

2. Jakie są jego największe zalety?
3. Czy oferuje coś wyjątkowego?

3. Użyj atrakcyjnych zdjęć:

1. zdjęcia wnętrza baru,
2. zdjęcia serwowanych napojów i jedzenia,
3. zdjęcia zespołu pracowników.

4. Zaproponuj promocje i oferty specjalne:

1. Czy bar oferuje jakieś promocje dla nowych klientów?
2. Czy są dostępne specjalne oferty na otwarcie?

5. Zaproś do odwiedzenia baru:

1. użyj wezwania do działania (np. "Przyjdź i spróbuj naszych pysznych drinków!"),
2. podaj link do strony internetowej lub profilu na Instagramie.

6. Użyj hashtagów: Wybierz odpowiednie hashtagi, które pomogą w promocji baru (np. #bar, #otwarcie, #drinki, #koktajle)

7. Dodaj emotikony:

1. użyj emotikon, aby uczynić post bardziej atrakcyjnym i przyciągającym uwagę.

Pamiętaj, aby post był krótki, zwięzły i zawierał wszystkie niezbędne informacje. Użyj języka, który będzie atrakcyjny dla Twojej grupy docelowej i zachęci ją do odwiedzenia baru.

Opowiadanie historii

Prompt:

Napisz historyjkę przestrzegającą dzieci przed jeżdżeniem na rowerze bez kasku.

Odpowiedź modelu:

W pewnym małym miasteczku, w którym wszyscy się znali, mieszkał chłopiec o imieniu Tomek. Tomek był bardzo energicznym i radosnym dzieckiem, które uwielbiało jeździć na swoim rowerze. Jego ulubioną trasą była ścieżka prowadząca przez las, gdzie mógł rozwijać duże prędkości i cieszyć się wiatrem we włosach.

Pewnego dnia, gdy Tomek jechał swoją ulubioną trasą, zauważył grupę starszych chłopców, którzy również jeździli na rowerach. Byli oni znani z tego, że jeździli bez kasków i często robili niebezpieczne rzeczy na swoich rowerach. Tomek, chcąc zaimponować swoim kolegom, postanowił również zdjąć swój kask i dołączyć do nich.

Na początku wszystko szło dobrze. Tomek jechał szybko i czuł się pewnie, ale w pewnym momencie stracił kontrolę nad swoim rowerem i wpadł w głęboki dół. Jego rower został zniszczony, a on sam uderzył głową o ziemię. Na szczęście miał na sobie kask, który uratował mu życie.

Po tym wypadku Tomek zrozumiał, jak ważne jest noszenie kasku podczas jazdy na rowerze. Postanowił już nigdy nie jeździć bez niego i zaczął zachęcać swoich kolegów do tego samego. Od tego czasu Tomek i jego przyjaciele zawsze nosili kaski, gdy jeździli na rowerach, a on sam stał się przykładem dla innych dzieci w miasteczku.

Ta historia pokazuje, jak ważne jest noszenie kasku podczas jazdy na rowerze. Nawet jeśli wydaje się, że jesteśmy doświadczonymi rowerzystami, zawsze może się zdarzyć coś nieoczekiwanego. Kask może uratować nam życie i ochronić nas przed poważnymi urazami głowy. Dlatego zawsze pamiętajmy o noszeniu kasku, gdy wsiadamy na rower!

Wróżby

Prompt:

Będę piekła ciasteczka z wróżbą. Podaj przykład trzech

takich wróżb, które będzie można umieścić w ciasteczku.

Odpowiedź modelu:

Oczywiście. Oto przykłady trzech wróżb, które można umieścić w ciasteczku.

- „Spodziewaj się niespodzianki od bliskiej osoby.” - „W najbliższym czasie spotka Cię coś miłego.” - „Warto zastanowić się nad zmianą pracy.”

Horoskop

Prompt:

Napisz horoskop dla zodiakalnej panny na wakacyjne miesiące.

Odpowiedź modelu:

Panny mogą w końcu odetchnąć z ulgą, ponieważ okres wakacyjny sprzyja wypoczynkowi i regeneracji. W pracy możecie czuć się docenieni, a Wasze projekty zostaną dostrzeżone. W miłości warto postawić na spontaniczność i otwartość. Single mają szansę spotkać na swojej drodze interesującą osobę spod znaku Raka lub Koziorożca. W zdrowiu zalecana jest ostrożność - unikajcie ryzykownych sytuacji i dbajcie o odpowiednią dietę.

Konwersacje

Prompt:

Napisz krótką rozmowę pomiędzy agentem ubezpieczeniowym a klientką. Niech rozmowa dotyczy chęci zgłoszenia awarii pralki zakupionej 21 lipca 2023 roku (podczas pracy urządzenia wycieka z niego woda). Klientka zna numer polisy (DL595584849) i chce się dowiedzieć, co powinna zrobić w takiej sytuacji.

Odpowiedź modelu:

Oczywiście, oto krótka rozmowa pomiędzy agentem ubezpieczeniowym a klientką:

Klientka: Dzień dobry, kupiłam pralkę 21 lipca 2023 roku i właśnie podczas prania zauważyłam, że z pralki wycieka woda. Mam polisę o numerze DL595584849 i chciałabym zgłosić awarię. Co powinnam zrobić?

Agent ubezpieczeniowy: Dzień dobry, rozumiem. Zgłoszenie awarii pralki zakupionej 21 lipca 2023 roku jest możliwe, ponieważ okres ubezpieczenia wynosi 36 miesięcy. W takiej sytuacji proszę skontaktować się z serwisem, który przyśle do pani specjalistę, który oceni, czy pralkę można naprawić, czy też konieczna będzie wymiana sprzętu na nowy.

Klientka: Rozumiem, a czy serwis mogę wybrać sama, czy musi to być konkretna firma?

Agent ubezpieczeniowy: Proszę wybrać serwis, który pani odpowiada. Proszę jednak pamiętać, aby zachować wszystkie faktury i rachunki związane z naprawą lub wymianą sprzętu, ponieważ będą one potrzebne do zwrotu kosztów.

Klientka: Dziękuję za pomoc.

Agent ubezpieczeniowy: Proszę bardzo.

Wyjaśnianie dowcipów

Prompt:

Wytłumacz mi, co jest śmiesznego w tym żarcie:

Policjant do młodego chłopaka palącego papierosa: -
Wczesnie zacząłeś palić! - E tam wczesnie, już jedenasta!

Odpowiedź modelu:

Żart opiera się na dwuznaczności słowa „wczesnie”, które może oznaczać zarówno wczesną porę dnia, jak i wczesny wiek rozpoczęcia palenia papierosów. Policjant, używając tego słowa, sugeruje, że chłopak zaczął palić wczesnie, czyli w młodym wieku, co jest zabronione. Jednak chłopak interpretuje to słowo jako odniesienie do godziny, co prowadzi do zabawnej sytuacji.

Wyjaśnianie memów

Prompt:

o co chodzi w memach z nosaczami?

Odpowiedź modelu:

Memy z nosaczami sundajskimi odnoszą się do stereotypowych wad Polaków. Nosacze pojawiają się w memach w towarzystwie typowych dla polskich rodzin przedmiotów, takich jak np. meblościanki. Twórcy memów często przypisują nosaczom cechy takie jak skąpstwo, roszczeniowość czy cwaniactwo.

Wyjaśnianie polskich idiomów

Prompt:

Co oznacza, że ktoś 'trzyma rękę na pulsie'?

Odpowiedź modelu:

Trzymać rękę na pulsie oznacza być na bieżąco z jakimiś informacjami, interesować się czymś, wiedzieć, co się dzieje w danej sprawie.

Prompt:

Co to znaczy, że coś "trąci myszką"?

Odpowiedź modelu:

Jeśli coś trąci myszką, to znaczy, że jest przestarzałe,

niemodne, staroświeckie.

Tłumaczenie pojęć

Prompt:

Czym w polityce jest kohabitacja?

Odpowiedź modelu:

Kohabitacja w polityce odnosi się do sytuacji, w której prezydent i premier pochodzą z różnych obozów politycznych, często przeciwnych sobie. W takiej sytuacji dochodzi do współistnienia i współpracy między organami władzy wykonawczej, które mogą mieć różne cele i priorytety.

Kohabitacja może być wyzwaniem dla stabilności i efektywności rządu, ale może też prowadzić do kompromisów i lepszego zrównoważenia interesów różnych grup społecznych.

Prompt:

Co to jest stagnacja?

Odpowiedź modelu:

Stagnacja to stan, w którym następuje zahamowanie rozwoju i zmian w jakimś obszarze. Może dotyczyć różnych dziedzin życia, takich jak gospodarka, nauka, technologia czy życie społeczne. W gospodarce stagnacja oznacza spowolnienie wzrostu gospodarczego, brak innowacji i inwestycji. W nauce stagnacja może oznaczać brak nowych odkryć i postępu w badaniach. W technologii stagnacja może oznaczać brak nowych rozwiązań i innowacji. W życiu społecznym stagnacja może oznaczać brak zmian w strukturze społecznej, brak nowych trendów i zjawisk.

Zmiana stylu

Prompt:

Zmień styl tego maila na bardziej formalny:

Temat: reklamacja

Hej, Niestety suszarka, którą kupiłam w tym roku 21 czerwca totalnie się rozwaliła. Co mam z nią teraz zrobić, co?? Zwróćcie mi kasę czy co? No i przydałoby się jakieś info, gdzie mam ją odesłać. Szczerze mówiąc, to nie chce mi się czekać za długo, aż ogarniecie temat, więc streszczajcie się.

Narka

Marta Maj

Odpowiedź modelu:

Oto formalna wersja e-maila:

Szanowni Państwo,

Z przykrością informuję, że suszarka, którą zakupiłam w dniu 21 czerwca bieżącego roku, uległa awarii. W związku z zaistniałą sytuacją chciałabym zgłosić reklamację i dowiedzieć się, jakie kroki powinnam podjąć oraz czy

przysługuje mi zwrot pieniędzy. Będę wdzięczna za informację, gdzie powinnam odesłać produkt. Chciałabym również poprosić o priorytetowe potraktowanie mojego zgłoszenia ze względu na brak możliwości korzystania z suszarki.

Z poważaniem

Marta Maj

Prompt:

Zmień styl tego tekstu na nieformalny, jakbyś miał wytłumaczyć treść tekstu w rozmowie z kolegą:

Artykuł dotyczy problematyki funkcjonowania osób z afazją poudarową. Głównym celem artykułu jest ukazanie zróżnicowania profilu funkcjonalnego w diagnozie logopedycznej pacjentów z rozpoznaniem afazji poudarowej. Przeprowadzone badania mają na celu zbudowanie całościowego obrazu pacjenta po przebytych udarach mózgu, który ukaże problemy komunikacyjne na tle jego ogólnej aktywności życiowej, a także ustalenie, z jakimi innymi trudnościami funkcjonalnymi mają do czynienia omawiane jednostki. W dalszej części opisana jest procedura diagnozy pojawiającej się afazji oraz ocena kompetencji językowych trzech badanych przypadków.

Źródło tekstu instrukcji: bibliotekanauki.pl

Odpowiedź modelu:

Jasne, oto zmieniony tekst:

Ten artykuł jest o ludziach, którzy mają afazję po udarze mózgu. Chodzi o to, żeby pokazać, jak różne mogą być problemy tych osób z mówieniem i komunikacją w zależności od konkretnego przypadku. Badania miały na celu lepsze zrozumienie, jakie trudności mają takie osoby w codziennym życiu i jakie inne problemy mogą się u nich pojawiać.

Opisano też, jak diagnozuje się afazję i jakie kompetencje językowe mają trzy osoby, które były badane.

Parafrazowanie

Prompt:

Sparafrazuj fragment: The Woodstock Music and Art Fair, nieformalnie Woodstock Festival lub Woodstock – festiwal muzyczny zorganizowany 15-18 sierpnia 1969 w Bethel w stanie Nowy Jork. Hasłem przewodnim było: Peace, Love and Happiness (pol. pokój, miłość i szczęście). Uczestniczyło w nim ponad 400 tys. osób. Jeden z największych zlotów młodzieżowych końca lat 60. XX wieku. Występy artystów zostały zarejestrowane i wydane jako film dokumentalny pt. Woodstock. Został on nagrodzony Oscarem w 1970. Opublikowano także 2 albumy koncertowe: Woodstock: Music from the Original Soundtrack and More oraz Woodstock 2, zawierające muzykę zarejestrowaną podczas festiwalu. Magazyn muzyczny „Rolling Stone” uznał festiwal za jedno z 50 wydarzeń, które zmieniły historię rock and rolla.

Źródło tekstu instrukcji: [wikipedia.org](https://pl.wikipedia.org/wiki/Woodstock_Festival)

Odpowiedź modelu:

Oto parafraza fragmentu:

Woodstock Music and Art Fair, nieoficjalnie znany również jako Festiwal Woodstock lub po prostu Woodstock, odbył się w dniach 15-18 sierpnia 1969 roku w Bethel w stanie Nowy Jork. Motywem przewodnim było “Pokój, Miłość i Szczęście”. W wydarzeniu wzięło udział ponad 400 tysięcy ludzi, co uczyniło go jednym z największych zlotów młodzieżowych końca lat 60. XX wieku. Występy artystów zostały

uwiecznione na filmie dokumentalnym "Woodstock", który zdobył Oscara w 1970 roku. Opublikowano także dwa albumy koncertowe: "Woodstock: Music from the Original Soundtrack and More" oraz "Woodstock 2", zawierające muzykę zarejestrowaną podczas festiwalu. Magazyn muzyczny "Rolling Stone" uznał to wydarzenie za jedno z 50 najważniejszych, które zmieniły historię rock and rolla.

Porównywanie

Prompt:

Porównaj mi gitarę i ukulele pod kątem łatwości nauki gry

Odpowiedź modelu:

Gitara i ukulele to popularne instrumenty strunowe, które mogą być dobrym wyborem dla początkujących muzyków. Oba instrumenty mają swoje unikalne cechy, które wpływają na łatwość nauki gry.

Gitara:

1. Liczba strun: Gitara ma zazwyczaj 6 strun, przez co może być bardziej wymagająca dla początkujących.
2. Rozmiar: Gitary są większe niż ukulele, mogą więc być mniej poręczne dla osób o mniejszych dłoniach.
3. Technika: Gra na gitarze wymaga większej precyzji i siły w palcach, co może być trudne dla początkujących.
4. Repertuar: Gitara oferuje szerszy repertuar muzyczny, co może być bardziej satysfakcjonujące dla zaawansowanych graczy.

Ukulele:

1. Liczba strun: Ukulele ma zazwyczaj 4 struny, przez co jest łatwiejsze do opanowania dla początkujących.
2. Rozmiar: Ukulele są mniejsze niż gitary, co czyni je bardziej poręcznymi i łatwiejszymi w trzymaniu.

3. Technika: Gra na ukulele wymaga mniej precyzji i siły w palcach, co może być ułatwieniem dla początkujących.
4. Repertuar: Ukulele ma ograniczony repertuar muzyczny, co może być niesatysfakcjonujące dla zaawansowanych graczy.

Podsumowując, ukulele może być łatwiejsze do nauki dla początkujących ze względu na mniejszą liczbę strun, poręczność i prostszą technikę gry. Jednak gitara oferuje szerszy repertuar muzyczny i może być bardziej satysfakcjonująca dla zaawansowanych graczy. Ostateczny wybór zależy od indywidualnych preferencji i celów muzycznych.

Recenzje produktów

Prompt:

Napisz opinię o ręcznym spieniaczu do mleka. Jakość nieadekwatna do dość wysokiej ceny – nie było baterii w zestawie, po dwóch użyciach drucik się wygiął i zamiast spieniać, tylko mieszał mleko. Miałam inne akcesoria kuchenne od tego producenta i byłam zadowolona, dlatego tym bardziej jestem rozczarowana. Wystaw ocenę 1/5.

Odpowiedź modelu:

Nie polecam ręcznego spieniacza do mleka, którego jakość jest nieadekwatna do dość wysokiej ceny. W zestawie zabrakło baterii, a po dwóch użyciach drucik wygiął się, przez co spieniacz przestał spełniać swoją funkcję i jedynie mieszał mleko. Jestem rozczarowana, ponieważ miałam inne akcesoria kuchenne od tego producenta i byłam z nich zadowolona. Ocena: 1/5

Przemówienia

Prompt:

Napisz przemówienie, w którym w imieniu organizatorów powitasz uczestników konferencji naukowej "Poznaj siebie, póki czas". Zaznacz, że jesteś zadowolony, że prelegenci przybyli z tak różnych krajów i ośrodków badawczych. Wyraż nadzieję, że obrady będą owocne i przyczynią się do zacieśnienia współpracy pomiędzy Polską a krajami bałkańskimi. Na koniec zaproś wszystkim na uroczystą kolację otwierającą konferencję, która odbędzie się dziś wieczorem o 19:00 w hotelowej restauracji.

Odpowiedź modelu:

Szanowni Państwo, Drodzy Goście,

w imieniu organizatorów konferencji naukowej "Poznaj siebie, póki czas" mam przyjemność powitać Państwa na dzisiejszym spotkaniu. Cieszę się, że możemy Państwa gościć i mam nadzieję, że pobyt tutaj będzie dla Państwa owocny i inspirujący.

Jestem szczególnie zadowolony, że na naszą konferencję przybyli prelegenci z tak wielu różnych krajów i ośrodków badawczych. To dowód na to, że nasza inicjatywa spotkała się z zainteresowaniem i uznaniem w środowisku naukowym. Mam nadzieję, że wymiana myśli i doświadczeń pomiędzy uczestnikami z różnych krajów i kultur przyczyni się do zacieśnienia współpracy pomiędzy Polską a krajami bałkańskimi.

Życzę Państwu owocnych obrad i inspirujących dyskusji. Na koniec chciałbym zaprosić wszystkich uczestników na uroczystą kolację otwierającą konferencję, która odbędzie się dziś wieczorem o 19:00 w hotelowej restauracji. Będzie to doskonała okazja do nawiązania nowych kontaktów i wymiany pierwszych wrażeń z naszego spotkania.

Dziękuję Państwu za uwagę i życzę miłego pobytu.

Poezja

Prompt:

Napisz wiersz o nostalgicznym wspominaniu miłości z czasów młodości.

Odpowiedź modelu:

Gdzie jesteś, miłości z dawnych lat? Wspominam cię z
nostalgia i tęsknię za tamtym światem Co dawno już
przeminął

Gdzie jest uczucie gorące Co rozpałało me serce I sprawiało,
że chciałem/am żyć I wierzyłem/am w piękno tego świata?

Dziś pozostały mi tylko wspomnienia I żal, że to wszystko już
przeszłość Lecz wciąż pamiętam każdy szczegół I wciąż czuję
tamte emocje

Gdzie jesteś, miłości z dawnych lat? Wróć choć na chwilę By
znów rozpałać ogień w moim sercu I przypomnieć mi, jak to
jest kochać

Prompt:

Napisz wiersz o kocich zwyczajach.

Odpowiedź modelu:

Oto wiersz o kocich zwyczajach:

Koty, te tajemnicze stworzenia Mają swoje zwyczaje i przyzwyczajenia

Gdy słońce wschodzi, one się budzą I na polowanie swoje oczy wytyżają

Myszy, ptaki, owady – to ich łup Ale czasem też lubią pobawić się z psem

Gdy zmrok zapada, one wracają do domu I na kolanach swojego właściciela kładą się spać

Koty, te małe drapieżniki Mają swoje sekrety i tajemnice

Ale jedno jest pewne Kochają nas, ludzi, i są naszymi przyjaciółmi

Kolokacje

Prompt:

wygeneruj mi 5 kolokacji z przymiotnikiem "gorzki"

Odpowiedź modelu:

Oto 5 kolokacji z przymiotnikiem "gorzki":

1. gorzki smak
2. gorzka prawda
3. gorzki żal
4. gorzkie doświadczenie
5. gorzkie rozczarowanie.

Prompt:

wygeneruj mi 5 kolokacji z przymiotnikiem "ostry"

Odpowiedź modelu:

Oto 5 kolokacji z przymiotnikiem "ostry":

1. ostry zakręt
2. ostry nóż
3. ostry dyżur
4. ostry ból
5. ostry kryzys

Upraszczenie tekstu

Prompt:

Wypisz mi z tego tekstu w formie tabeli najbardziej liczne mniejszości narodowe i etniczne Polski:

W Narodowym Spisie Powszechnym z 2011 roku narodowość polską zadeklarowało 97,10% ankietowanych (wliczając osoby deklarujące również drugą narodowość). 887 tys. osób (2,26%) zadeklarowało dwie narodowości – polską i niepolską, 597 tys. osób (1,55%) zadeklarowało wyłącznie niepolską narodowość, z czego 46 tys. osób zadeklarowało dwie niepolskie narodowości. Najbardziej liczne mniejszości narodowe i etniczne stanowią Ślązacy[e] (847 tys.), Kaszubi (233 tys.), Niemcy (148 tys.), Ukraińcy (51 tys.), Białorusini (47 tys.), Romowie (17 tys.), Rosjanie (13 tys.), Łemkowie (11 tys.), Litwini (8 tys.) i Żydzi (8 tys.).

Źródło tekstu instrukcji: wikipedia.org

Odpowiedź modelu:

Oto tabela przedstawiająca najbardziej liczne mniejszości narodowe i etniczne w Polsce według danych z Narodowego Spisu Powszechnego z 2011 roku:

Mniejszość narodowa lub etniczna	Liczba osób
Ślązacy	847 tys.
Kaszubi	233 tys.
Niemcy	148 tys.
Ukraińcy	51 tys.
Białorusini	47 tys.
Romowie	17 tys.
Rosjanie	13 tys.
Łemkowie	11 tys.
Litwini	8 tys.
Żydzi	8 tys.

Prompt:

Wypisz z tego tekstu wszystkie nazwy zwierząt. Zrób to w formie wypunktowanej listy. Niech te nazwy będą w liczbie pojedynczej i w mianowniku.

Większość gatunków obecnie występujących w Polsce stanowią zwierzęta leśne strefy lasów liściastych (jak jelenie, sarny, dziki). W północno-wschodniej części Polski żyją też gatunki typowe dla strefy tajgi, a nawet tundry (np. mszarniki jutta, puszczyki mszarne, łosie, zające bielaki), a w południowo-wschodniej także gatunki stepowe (susły, żoły, siodlarka stepowa, poskocz krasny). Nieco odmienny od reszty kraju skład gatunkowy ma fauna obszarów górskich (Karpaty, Sudety). Poza gatunkami typowymi dla tego typu środowiska (kozica, świstak tatrzański, płochacz halny) żyją tam też zwierzęta wytępione na pozostałym obszarze kraju (rysie, żbiki i niedźwiedzie). Niektóre z gatunków polskiej fauny są typowymi zwierzętami synantropijnymi (np. szczury i wróble).

Źródło tekstu instrukcji: wikipedia.org

Odpowiedź modelu:

Oto lista nazw zwierząt w liczbie pojedynczej i w mianowniku:

- jeleń
- sarna
- dzik
- mszarnik jutta
- puszczyk mszarny
- łoś
- zając bielak
- suseł
- żołą
- siodlarka stepowa
- poskocz krasny
- kozica
- świstak tatrzański
- płochacz halny
- ryś
- żbik
- niedźwiedź
- szczur
- wróbel

Streszczenia

Prompt:

Streść mi podany tekst: W Afrykańskim Malawi obrońcy praw człowieka wzywają do referendum na temat zniesienia penalizacji kontaktów homoseksualnych. W kraju tym gejom i lesbijkom grozi do 14 lat więzienia. Dyskusja nad legalizacją homoseksualizmu wybuchła no nowo pod koniec grudnia po tym jak dwóch młodych mężczyzn odważyło się publicznie

zawrzeć między sobą symboliczny związek podczas tradycyjnej ceremonii.

Tiwonge Chimbalanga (20 l.) i Steven Monjeza (22 l.) “pobrali się” w trakcie świąt według tradycyjnego obrządku.

Zdecydowali się na ten krok mimo grożących im surowych kar i są pierwszą w tym kraju parą gejowską, która zdecydowała się na publiczne zmanifestowanie swoich uczuć. Ceremonia odbyła się w obecności kilkuset osób. Obaj mężczyźni trafili do aresztu. W czasie rozprawy w poniedziałek 4 stycznia sąd nie zgodził się na uwolnienie ich za kaucją, argumentując to ich bezpieczeństwem — Społeczeństwo jest na nich wściekłe — powiedział sędzia.

Sprawa nabrała rozgłosu poza granicami kraju, a miejscowe organizacje broniące praw człowieka już zaproponowały rozpoznanie referendum w sprawie legalizacji homoseksualizmu — Nie możemy uciec od faktu, że wśród nas są homoseksualiści — stwierdził Gift Trapeze z organizacji Centre for Development of People.

Spośród wszystkich krajów afrykańskich tylko w Republice Południowej Afryki osoby LGBT nie są ścigane przez prawo. w latach 90. ub. stulecia Afryka stała się terenem działalności konserwatywnych pastorów ze Stanów Zjednoczonych, których sojusznikiem był prezydent George W. Bush i jego administracja. Ze środków USA finansowano pomoc na walkę z AIDS w Afryce. W wyniku działalności misyjnej ewangelickich Kościołów nie tylko wykluczono z pomocy tej homoseksualistów, ale również wpływając na polityków zaostrzono przepisy prawne. Z drugiej strony część kontynentu pozostaje pod wpływem ortodoksyjnego Islamu tradycyjnie zwalczającego przejawy homoseksualizmu. Najbardziej jaskrawym przykładem jest tu Uganda, Nigeria i Sierra Leone.

Źródło tekstu instrukcji: [wikinews.org](https://www.wikinews.org)

Odpowiedź modelu:

W Malawi obrońcy praw człowieka proponują referendum w sprawie zniesienia penalizacji kontaktów homoseksualnych. Obecnie za bycie osobą nieheteronormatywną grozi tam kara do 14 lat pozbawienia wolności. Dyskusja na temat legalizacji homoseksualizmu rozgorzała na nowo po tym, gdy podczas

tradycyjnej ceremonii dwóch młodych mężczyzn zawarło symboliczny związek. Tiwonge Chimbalanga i Steven Monjeza zostali aresztowani. Sprawa nabrała rozgłosu poza granicami kraju, a organizacje broniące praw człowieka zaproponowały referendum w sprawie depenalizacji homoseksualizmu. W większości krajów afrykańskich kontakty homoseksualne są nielegalne. Wyjątkiem jest RPA.

Prompt:

Streść dla mnie ten fragment biografii Adama Mickiewicza:

Adam Bernard Mickiewicz (ur. 24 grudnia 1798 w Zaosiu lub Nowogródku, zm. 26 listopada 1855 w Konstantynopolu) – polski poeta, działacz polityczny, publicysta, tłumacz, filozof, działacz religijny, mistyk, organizator i dowódca wojskowy, nauczyciel akademicki.

Obok Juliusza Słowackiego i Zygmunta Krasińskiego uważany za największego poetę polskiego romantyzmu (zaliczany do grona tzw. trzech wieszczów) oraz literatury polskiej, a nawet za jednego z największych na skalę europejską. Określany też przez innych jako poeta przeobrażeń oraz bard słowiański.

Członek i założyciel Towarzystwa Filomatycznego, mesjanista związany z Kołem Sprawy Bożej Andrzeja Towiańskiego. Jeden z najwybitniejszych twórców dramatu romantycznego w Polsce, zarówno w ojczyźnie, jak i w zachodniej Europie porównywany do Byrona i Goethego. W okresie pobytu w Paryżu był wykładowcą w Collège de France. Autor ballad, powieści poetyckich, dramatu Dziady oraz epopei narodowej Pan Tadeusz uznawanej za ostatni wielki epos kultury szlacheckiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów. Narodowy poeta Polski, Litwy i Białorusi. Działacz niepodległościowy, organizator polskich oddziałów do walki z Rosją, bonapartysta.

Źródło tekstu instrukcji: [wikipedia.org](https://pl.wikipedia.org/wiki/Adam_Mickiewicz)

Odpowiedź modelu:

Oto streszczenie podanego tekstu:

Adam Mickiewicz urodził się 24 grudnia 1798 roku w Zaosiu lub Nowogródku, a zmarł 26 listopada 1855 roku w Konstantynopolu. Był polskim poetą, działaczem politycznym, publicystą, tłumaczem, filozofem, działaczem religijnym, mistykiem, organizatorem i dowódcą wojskowym, nauczycielem akademickim, a także jednym z największych poetów polskiego romantyzmu, określanym jako „poeta przeobrażeń” oraz „bard słowiański”. Wraz z Juliuszem Słowackim i Zygmunt Krasieńskim zaliczany jest do grona tzw. „trzech wieszczów”. Mickiewicz był członkiem i założycielem Towarzystwa Filomatycznego, a także mesjanistą związanym z Kołem Sprawy Bożej Andrzeja Towiańskiego. Jest autorem takich dzieł, jak „Pan Tadeusz” czy „Dziady”, które uznawane są za klasyki polskiej literatury romantycznej. Był również działaczem niepodległościowym i organizatorem polskich oddziałów do walki z Rosją.

Poprawki stylistyczne

Prompt:

Popraw formatowanie w tym tekście:

Tomek lubi pływać i chodzić na siłownię. Mimo że to są jego ulubione zajęcia, nie poświęca im zbyt wiele czasu. Ma niestety dużo nauki, bo przygotowuje się do egzaminów. Ponieważ chciałby zostać lekarzem w przyszłości, większość czasu spędza na uczeniu się i czytaniu książek na temat medycyny. Ma nadzieję, że jego determinacja pozwoli mu zrealizować zamierzone cele.

Odpowiedź modelu:

Oto tekst z poprawionym formatowaniem:

Tomek lubi pływać i chodzić na siłownię. Mimo że to są jego ulubione zajęcia, nie poświęca im zbyt wiele czasu. Ma niestety dużo nauki, bo przygotowuje się do egzaminów. Ponieważ chciałby zostać lekarzem w przyszłości, większość czasu spędza na uczeniu się i czytaniu książek na temat medycyny. Ma nadzieję, że jego determinacja pozwoli mu zrealizować zamierzone cele.

Prompt:

Popraw błędy stylistyczne w tej wiadomości e-mail do mojego szefa:

Panie Tomaszu, W związku z bardzo złym samopoczuciem, nie wpadnę dzisiaj do roboty. Po południu idę do lekarza i zobaczymy, co powie, podejrzewam infekcję. Możliwe, że będę nieobecny do końca tygodnia. Czy może szef ogarnąć kogoś innego na dzisiejsze spotkanie z kołesiem z USA? To bardzo ważny i wymagający klient.

Załączam pozdrowienia

Marcin Nowak

Odpowiedź modelu:

Oto poprawiona wiadomość:

Panie Tomaszu,

W związku z bardzo złym samopoczuciem nie pojawię się dzisiaj w pracy. Po południu wybieram się do lekarza i zobaczymy, co powie, podejrzewam infekcję. Możliwe, że nie będę obecny do końca tygodnia. Czy mógłby Pan zorganizować kogoś na dzisiejsze spotkanie z amerykańskim klientem? To bardzo ważny i wymagający kontrahent.

Załączam pozdrowienia

Marcin Nowak

Związki frazeologiczne

Prompt:

Jakie są frazeologizmy z “nos”? Podaj trzy i każdy z nich wyjaśnij oraz podaj przykład użycia.

Odpowiedź modelu:

Frazeologizmy, które zawierają wyraz “nos”, to np.:

1. **mieć nosa**: mieć dobrą intuicję, przeczucie, trafnie coś przewidzieć. Przykład: “Jola miała nosa, żeby zainwestować w akcje tej firmy.”
2. **kręcić nosem**: wybrzydzać, marudzić, nie być zadowolonym z czegoś. Przykład: “Nie kręć nosem, to najlepsza restauracja w mieście.”
3. **zadzierać nosa**: zachowywać się wyniośle, z wyższością. Przykład: “On zadziera nosa, bo myśli, że jest lepszy od innych.”

Te frazeologizmy są często używane w języku potocznym i mają swoje odzwierciedlenie w codziennych sytuacjach.

Prompt:

Podaj mi 5 związków frazeologicznych z wyrazem “pies” i wyjaśnij ich znaczenie.

Odpowiedź modelu:

Oto 5 związków frazeologicznych z wyrazem “pies”:

1. “pies ogrodnika” - związek frazeologiczny oznaczający osobę, która sama nie może czegoś osiągnąć, ale nie pozwala też innym na to,
2. “żyć jak pies z kotem” - żyć w niezgodzie, w konflikcie,
3. “pieskie życie” - ciężkie, nieszczęśliwe życie,
4. “pies na baby” - mężczyzna, który lubi kobiety, często zmienia partnerki,
5. “pies ci mordę lizał” - wyrażenie oznaczające, że ktoś “ma kogoś gdzieś”, nie obchodzi go coś lub ktoś.

Te związki frazeologiczne są powszechnie używane w języku polskim i mają różne znaczenia, od neutralnych po negatywne.

Klasyfikacja

Prompt:

Wygeneruj JSON z klasyfikacją tematyczną dla następującego tekstu: 25 marca 2024 stacja telewizyjna CBS ogłosiła kupno praw do transmisji telewizyjnej Złotych Globów na pięć następnych lat. 2 kwietnia 2024 organizatorzy nagród ogłosili daty wydarzeń związanych z następną edycją, w tym zapowiedzieli organizację ceremonii ich wręczenia na 5 stycznia 2025. 1 sierpnia 2024 poinformowali, że producentami wykonawczymi wydarzenia będą ponownie Glenn Weiss[w innych językach] i Ricky Kirshner[w innych językach]. 28 sierpnia 2024 ogłosili, że poprowadzi je komiczka Nikki Glaser[w innych językach]. 2 grudnia 2024 podali laureatów nagród honorowych i ogłosili, że po raz pierwszy ich wręczenie odbędzie się nie podczas głównej ceremonii, ale osobnego przyjęcia, zapowiedzianego na dwa dni wcześniej w tym samym miejscu. 2 stycznia 2025 zapowiedzieli prezenterów podczas gali.

Źródło tekstu instrukcji: [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org)

Odpowiedź modelu:

```
{
  "rolnictwo": 0.0,
  "sztuka": 0.1,
  "motoryzacja": 0.0,
  "biomedycyna": 0.0,
  "handel elektroniczny": 0.0,
  "finanse": 0.0,
  "żywność": 0.0,
  "historia": 0.0,
  "budownictwo i mieszkalnictwo": 0.0,
  "nauki humanistyczne i społeczne": 0.0,
  "prawo": 0.0,
  "styl życia i rozrywka": 0.8,
  "wiadomości": 0.1,
  "religia": 0.0,
  "nauka i inżynieria": 0.0,
  "sieci społecznościowe": 0.0,
  "sport": 0.0,
  "technologia": 0.0
}
```

Analiza wydźwięku

Prompt:

Przeprowadź analizę wydźwięku na podanym tekście. Podaj w procentach na ile tekst ma nacechowanie negatywne, neutralne i pozytywne. Wynik podaj w formacie JSON. Tekst: W 1904 Żeleński poślubił Zofię Pareńską (1886–1956), pierwowzór literackiej postaci Zosi w dramacie Wesele (1901) Stanisława Wyspiańskiego. Żeleński był obecny na uroczystości stanowiącej pierwowzór tego dramatu. Małżeństwo to zostało zaaranżowane przez rodziców Tadeusza i Zofii (Eliza Pareńska i Wanda Żeleńska były ze sobą zaprzyjaźnione, natomiast Stanisław Pareński uczył Tadeusza na Uniwersytecie i pomógł mu zdobyć pracę w szpitalu). Swoją przyszłą żonę poznał w willi Pareńskich w

Tenczynku. Z tego związku małżeńskiego przyszedł na świat Stanisław Żeleński, późniejszy aktor.

Źródło tekstu instrukcji: [wikipedia.org](https://pl.wikipedia.org/wiki/Tenczynka)

Odpowiedź modelu:

```
{
  "Ogólny_wydźwięk": "neutralny",
  "nacechowanie_neutralne": 1.0,
  "nacechowanie_pozytywne": 0.0,
  "nacechowanie_negatywne": 0.0
}
```

Wyjaśnienie:

Tekst opisuje wydarzenia historyczne i fakty, które nie mają wyraźnego wydźwięku emocjonalnego. Jest to neutralna informacja o małżeństwie Tadeusza Boya-Żeleńskiego i Zofii Pareńskiej, a także o ich synu, Stanisławie Żeleńskim. Nie ma w nim żadnych ocen, opinii ani emocji, które mogłyby wpływać na jego wydźwięk.

W związku z tym, tekst jest neutralny pod względem emocjonalnym i nie zawiera żadnych elementów, które mogłyby go sklasyfikować jako pozytywny lub negatywny.

NER

Prompt:

Wyciągnij kategorie jednostek nazewniczych z tekstu i zwróć je w formacie XML. Tekst: Facebook (skr. fb) – serwis społecznościowy, w ramach którego zarejestrowani użytkownicy mogą tworzyć sieci i grupy, dzielić się wiadomościami i zdjęciami oraz korzystać z aplikacji, będący

własnością Meta Platforms z siedzibą w Menlo Park. Został uruchomiony 4 lutego 2004 na Uniwersytecie Harvarda i był początkowo przeznaczony przede wszystkim dla osób studiujących na tej uczelni[9]. Od 2006 roku Facebook jest dostępny dla wszystkich użytkowników mających 13 lat lub więcej (z wyjątkiem niektórych krajów, gdzie dolny limit wynosi 14 lat). Jego głównym autorem jest Mark Zuckerberg, obecnie pełniący funkcję dyrektora generalnego.

Źródło tekstu instrukcji: [wikipedia.org](https://pl.wikipedia.org/wiki/Facebook)

Odpowiedź modelu:

```
<?xml version="1.0" encoding="UTF-8"?>
<root>
  <PER>
    <PER>Mark Zuckerberg</PER>
  </PER>
  <ORG>
    <ORG>Meta Platforms</ORG>
    <ORG>Uniwersytet Harvarda</ORG>
  </ORG>
  <LOC>
    <LOC>Menlo Park</LOC>
  </LOC>
  <DATA>
    <DATA>4 lutego 2004</DATA>
  </DATA>
  <ILOŚĆ>
    <ILOŚĆ>13 lat</ILOŚĆ>
    <ILOŚĆ>14 lat</ILOŚĆ>
  </ILOŚĆ>
</root>
```

Słowa kluczowe

Prompt:

Podaj listę słów kluczowych dla abstraktu artykułu naukowego. Słowa kluczowe zwróć w formacie JSON. Dodatkowo, wyjaśnij dlaczego wybrano akurat te słowa.

Abstrakt: Wprowadzenie. Padaczka jest jednym z najczęstszych neurologicznych zespołów chorobowych. Jej rozpoznanie rzutuje na poziom i jakość życia chorego na padaczkę, jego codzienne funkcjonowanie, a ocena jakości życia zależy w jednakowej mierze od czynników biologicznych, psychicznych i społecznych. Cel. Celem badań było określenie zależności, między jakością życia a czynnikami społeczno-demograficznymi i klinicznymi osób chorych na padaczkę. Materiał i metody. W badaniach uczestniczyły 154 osoby chore na padaczkę. Większość mieszkała w mieście powyżej 60 tys. mieszkańców i posiadała wykształcenie średnie. Ponad połowa była na rencie. W pracy zastosowano metodę sondażu diagnostycznego. W obrębie sondażu uwzględniono ankietowanie jako technikę badawczą. Analizę statystyczną wyników przeprowadzono za pomocą pakietu statystycznego Statistica for Windows 9.0. Za istotne przyjęto prawdopodobieństwo testowe na poziomie $p < 0,05$. Wyniki. Wykazano istotną statystycznie zależność pomiędzy jakością życia osób chorych na padaczkę a takimi czynnikami społeczno-demograficznymi, jak: miejsce zamieszkania ($\chi^2 = 35,31$; $p = 0,008$), wykształcenie ($\chi^2 = 56,47$; $p = 0,0007$), status zawodowy ($\chi^2 = 71,86$; $p = 0,0003$), wiek ($\chi^2 = 31,16$; $p = 0,02$). Nie stwierdzono zależności między jakością życia osób na padaczkę a płcią ($\chi^2 = 15,61$; $p = 0,07$) i stanem cywilnym ($\chi^2 = 30,35$; $p = 0,2$). Wykazano brak zależności między jakością życia a częstością napadów padaczkowych ($\chi^2 = 43,88$; $p = 0,1$) i liczbą hospitalizacji ($\chi^2 = 34,15$; $p = 0,5$). Wnioski. Im wyższy jest poziom wykształcenia i aktywności zawodowej, tym wyższa jest subiektywna ocena jakości życia badanych. Ankietowani zamieszkujący aglomeracje miejskie wyżej oceniają jakość życia niżeli mieszkańcy wsi. Im starsi badani i dłuższy czas trwania choroby, tym gorsza subiektywna ocena jakości życia i stanu zdrowia.

Źródło tekstu instrukcji: bibliotekanauki.pl

Odpowiedź modelu:


```
{"keys": ["padaczka", "jakość życia",  
"czynniki społeczno-demograficzne", "częstość  
napadów padaczkowych", "liczba  
hospitalizacji"]}
```

Wyjaśnienie słów kluczowych:

“padaczka” - jest to główna choroba, która jest badana w artykule. “jakość życia” - jest to główny aspekt, który jest badany w artykule, ponieważ celem badań było określenie zależności między jakością życia a czynnikami społeczno-demograficznymi i klinicznymi osób chorych na padaczkę. “czynniki społeczno-demograficzne” - są to czynniki, które są badane w artykule, ponieważ celem badań było określenie zależności między jakością życia a tymi czynnikami. “częstość napadów padaczkowych” - jest to jeden z czynników klinicznych, który jest badany w artykule, ponieważ celem badań było określenie zależności między jakością życia a tymi czynnikami. “liczba hospitalizacji” - jest to drugi z czynników klinicznych, który jest badany w artykule, ponieważ celem badań było określenie zależności między jakością życia a tymi czynnikami.

Podobieństwo semantyczne

Prompt:

Wyjaśnij podobieństwo semantyczne dwóch tekstów poniżej. Podaj pary podobnych fragmentów.

Tekst 1: W grudniu 2015, w San Francisco, ogłoszono założenie OpenAI non-profit. Grupę inwestorów – założycieli stanowili: Sam Altman, Greg Brockman, Reid Hoffman, Jessica Livingston, Peter Thiel, Elon Musk, Amazon Web Services (AWS), Infosys i YC Research, którzy zadeklarowali wpłatę łącznej kwoty 1 miliarda dolarów amerykańskich na założenie organizacji. Do inwestorów dołączyła grupa dziewięciu światowej klasy naukowców – założycieli: Ilya Sutskever, Greg Brockman, Trevor Blackwell, Vicki Cheung, Andrej Karpathy, Durk Kingma, John Schulman, Pamela Vagata i Wojciech Zaremba.

Tekst 2: IDEAS NCBR Sp. z o.o. zostało powołane 13 maja

2021 r. jako przedsięwzięcie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Jako cele jego działalności wymieniano: wsparcie rozwoju kadry naukowej w obszarze AI; finansowanie badań naukowych, prac rozwojowych i badań aplikacyjnych; wspieranie komercjalizacji wyników badań naukowych i prac rozwojowych; komercjalizację prac zespołów badawczych w postaci spółek spin-off i spin-out. W lipcu 2021 r. powołano dwie pierwsze grupy badawcze, zajmujące się badaniami podstawowymi, pod kierunkiem Piotra Sankowskiego i Stefana Dziembowskiego[6]. W lutym 2022 r. podpisano pierwszą umowę o współpracy w kształceniu doktorantów – z Wojskową Akademią Techniczną w Warszawie. W czerwcu 2022 r. powołano trzecią grupę badawczą, pod kierunkiem Tomasza Trzcińskiego, a w lipcu 2023 r. czwartą, pod przewodnictwem Przemysława Musiańskiego.

Wynik zwróć jako plik CSV zawierający kolumny:
fragment_tekst_1, fragment_tekst_2,
wyjasnienie_podobienstwa. Zwróć nazwy kolumn w pliku.

Źródła tekstu instrukcji: [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org) [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org)

Odpowiedź modelu:

"fragment_tekst_1","fragment_tekst_2","wyjasnienie_podobienstwa"

"Grupę inwestorów – założycieli stanowili: Sam Altman, Greg Brockman, Reid Hoffman, Jessica Livingston, Peter Thiel, Elon Musk, Amazon Web Services (AWS), Infosys i YC Research, którzy zadeklarowali wpłatę łącznej kwoty 1 miliarda dolarów amerykańskich na założenie organizacji.", "IDEAS NCBR Sp. z o.o. zostało powołane 13 maja 2021 r. jako przedsięwzięcie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju.", "Oba fragmenty przedstawiają grupy osób lub organizacji, które są zaangażowane w tworzenie i finansowanie nowych przedsięwzięć. W pierwszym przypadku jest to grupa inwestorów, którzy zadeklarowali wpłatę łącznej kwoty 1 miliarda dolarów amerykańskich na założenie organizacji OpenAI, a w drugim przypadku jest to IDEAS NCBR Sp. z o.o., które zostało powołane jako

przedsięwzięcie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju."

"Do inwestorów dołączyła grupa dziewięciu światowej klasy naukowców – założycieli: Ilya Sutskever, Greg Brockman, Trevor Blackwell, Vicki Cheung, Andrej Karpathy, Durk Kingma, John Schulman, Pamela Vagata i Wojciech Zaremba.", "W lipcu 2021 r. powołano dwie pierwsze grupy badawcze, zajmujące się badaniami podstawowymi, pod kierunkiem Piotra Sankowskiego i Stefana Dziembowskiego", "Oba fragmenty wymieniają grupy naukowców, którzy są zaangażowani w nowe przedsięwzięcia. W pierwszym przypadku są to światowej klasy naukowcy, którzy dołączyli do grupy inwestorów, a w drugim przypadku są to grupy badawcze, które zostały powołane w celu prowadzenia badań podstawowych."

Streszczenia

Prompt:

Wygeneruj streszczenie tekstu. Użyj formatowania Markdown.

Tekst:

Czy ciągłe bycie podłączonym jest szkodliwe dla zdrowia? W erze cyfrowych miejsc pracy skuteczne odłączenie się i relaks stają się coraz trudniejsze.

Odnosisz wrażenie, że dni pracy dłużą się i wydają się nie mieć końca? Czy wiadomości e-mail i SMS od klientów lub współpracowników wywołują u Ciebie niepokój jeszcze długo po zakończeniu dnia? Coraz częściej odczuwamy presję, aby pracować nawet poza godzinami pracy. Granice między życiem zawodowym i prywatnym ulegają stopniowemu zatarciu, zwłaszcza w rzeczywistości, jaka nastąpiła po pandemii.

Zespół badaczy z Uniwersytetu w Nottingham w Zjednoczonym Królestwie wykazał, że pracownicy zwykle

czują się przytłoczeni technologią i potrzebą ciągłej łączności ze względu na wymogi pracy zdalnej. Wyniki przeprowadzonych przez nich badań zostały opublikowane na łamach czasopisma naukowego „Frontiers in Organizational Psychology”.

Ciemna strona technologii w miejscu pracy „W ramach naszych badań odkryliśmy swoistą ciemną stronę cyfrowych miejsc pracy, czyli zjawisko, w wyniku którego pracownicy mogą odczuwać zmęczenie i napięcie z powodu przeciążenia wymaganiami i intensywnością cyfrowego środowiska pracy”, wyjaśnia Elizabeth Marsh, asystentka naukowa zatrudniona w Katedrze Psychologii, której wypowiedź została przytoczona w informacji prasowej. „Poczucie presji na ciągłe utrzymywanie kontaktów i bycie na bieżąco z wiadomościami może utrudniać psychiczne oderwanie się od pracy”.

Naukowcy przeprowadzili pogłębione wywiady z pracownikami zatrudnionymi na różnych stanowiskach, aby zrozumieć, w jaki sposób cyfrowe środowisko pracy wpływa na ich dobre samopoczucie. Przyjrzeni się także aspektom psychologicznym, technologicznym i organizacyjnym, które mogą wpływać na sposób doświadczania wymagań związanych z pracą. Uczestnicy badania zostali zapytani o ich postrzeganie i doświadczenia związane z wymaganiami związanymi z cyfrowymi miejscami pracy oraz ich wpływem na ich zdrowie. Badacze poprosili ich także o podzielenie się trudnościami związanymi z ciągłą dyspozycyjnością, a także stale zacierającymi się granicami między pracą a życiem osobistym.

Stres technologiczny Wyniki przeprowadzonych badań pokazały, że szczególny wpływ na obserwowane zjawiska miał stan nazywany hiperłącznością w cyfrowych miejscach pracy. Ciągła łączność prowadzi do stresu, wyczerpania i zaburzenia równowagi między życiem zawodowym a prywatnym. Zdaniem badaczy hiperłączność stała się normą wśród pracowników w świecie pracy zdalnej i hybrydowej. Innym ważnym czynnikiem, który przekłada się na odczuwanie większego stresu przez pracowników, była obawa przed przeoczeniem kluczowych informacji i brakiem kontaktu ze współpracownikami.

Badacze opracowali także szereg praktycznych wniosków i wytycznych, które dotyczą rozwoju umiejętności cyfrowych pracowników oraz stawiania granic w cyfrowym miejscu pracy. Zdaniem Marsh należy zrobić więcej, aby zmniejszyć obciążenie i ograniczyć odczuwany stres. „Odkrycia te podkreślają potrzebę wskazania, zrozumienia i ograniczenia wymogów związanych z cyfrowymi miejscami pracy, aby chronić dobre samopoczucie pracowników cyfrowych”.

Źródło tekstu instrukcji: cordis.europa.eu

Odpowiedź modelu:

Wpływ ciągłej łączności na zdrowie pracowników

W erze cyfrowych miejsc pracy, skuteczne odłączenie się i relaks stają się coraz trudniejsze. Pracownicy często czują się przytłoczeni technologią i potrzebą ciągłej łączności ze względu na wymogi pracy zdalnej. To prowadzi do zjawiska, które badacze nazwali **ciemną stroną cyfrowych miejsc pracy**.

Wyniki badań:

- Pracownicy odczuwają zmęczenie i napięcie z powodu przeciążenia wymaganiami i intensywnością cyfrowego środowiska pracy. - Ciągła łączność prowadzi do stresu, wyczerpania i zaburzenia równowagi między życiem zawodowym a prywatnym. - Hiperłączność stała się normą wśród pracowników w świecie pracy zdalnej i hybrydowej. - Obawa przed przeoczeniem kluczowych informacji i brakiem kontaktu ze współpracownikami jest innym ważnym czynnikiem, który przekłada się na odczuwanie większego stresu przez pracowników.

Wnioski:

- Należy zrobić więcej, aby zmniejszyć obciążenie i ograniczyć odczuwany stres. - Badacze opracowali szereg praktycznych wniosków i wytycznych, które dotyczą rozwoju umiejętności cyfrowych pracowników oraz stawiania granic w cyfrowym miejscu pracy.

Znaczenie:

- Odkrycia te podkreślają potrzebę wskazania, zrozumienia i ograniczenia wymogów związanych z cyfrowymi miejscami pracy, aby chronić dobre samopoczucie pracowników cyfrowych.

Error-correction

Prompt:

Uzupełnij brakujące znaki interpunkcyjne w tekście. Tekst:
Zanim nastały czasy encyklopedystów wiedza ogólna zawierała się w rękopiśmiennych lub drukowanych publikacjach mających charakter kompendiów takich jak zielnik lub herbarz Wydawnictwa tego rodzaju zaczęły pojawiać się już na przełomie średniowiecza i renesansu i na ogół zawierały opisy roślin ale niekiedy także minerałów i substancji

Źródło tekstu instrukcji: wikipedia.org

Odpowiedź modelu:

Proszę, oto tekst z uzupełnioną interpunkcją:

Zanim nastały czasy encyklopedystów wiedza ogólna zawierała się w rękopiśmiennych lub drukowanych publikacjach mających charakter kompendiów, takich jak zielnik lub herbarz. Wydawnictwa tego rodzaju zaczęły pojawiać się już na przełomie średniowiecza i renesansu i na ogół zawierały opisy roślin, ale niekiedy także minerałów i substancji.

Formatowanie tekstu

Prompt:

Sformatuj poniższy tekst. Nie zmieniaj treści:

Funkcje finansów publicznych Realizacji celów państwa, jakimi są: osiągnięcie efektywności gospodarczej polegającej na efektywnej alokacji oraz dystrybucji dochodów, realizacja sprawiedliwości społecznej, osiągnięcie stabilności gospodarczej, służą następujące funkcje finansów publicznych: alokacyjna – państwo oddziałuje na alokację zasobów w gospodarce w celu osiągnięcia efektywności gospodarowania. Polega to na alokacji części zasobów pomiędzy zadania publiczne i społeczne. Dotyczy w szczególności finansowania dóbr publicznych (jak np. obrona narodowa, bezpieczeństwo publiczne) oraz dóbr istotnych społecznie, do których dostęp na zasadach rynkowych byłby ograniczony (np. oświata, ochrona zdrowia), redystrybucyjna – państwo wpływa na podział dochodu lub dóbr wyprodukowanych przez całe społeczeństwo między jego członków w celu osiągnięcia sprawiedliwości społecznej. Odbija się to m.in. poprzez wyższe obciążenia podatkowe grup bogatszych i wspieranie grup biedniejszych w różnych przekrojach, np. wspieranie wybranych grup społecznych, wspieranie regionów mniej rozwiniętych, stabilizacyjna, która polega na łagodzeniu negatywnych skutków zmian koniunktury gospodarczej oraz zmniejszaniu wahań koniunkturalnych za pomocą narzędzi polityki fiskalnej

Źródło tekstu instrukcji: wikipedia.org

Odpowiedź modelu:

Oto sformatowany tekst:

Funkcje finansów publicznych

Realizacji celów państwa, jakimi są: osiągnięcie efektywności gospodarczej polegającej na efektywnej alokacji oraz dystrybucji dochodów, realizacja sprawiedliwości społecznej, osiągnięcie stabilności gospodarczej, służą następujące funkcje finansów publicznych:

1. alokacyjna – państwo oddziałuje na alokację zasobów w gospodarce w celu osiągnięcia efektywności gospodarowania. Polega to na alokacji części zasobów pomiędzy zadania publiczne i społeczne. Dotyczy w szczególności finansowania dóbr publicznych (jak np. obrona

narodowa, bezpieczeństwo publiczne) oraz dóbr istotnych społecznie, do których dostęp na zasadach rynkowych byłby ograniczony (np. oświata, ochrona zdrowia).

2. redystrybucyjna – państwo wpływa na podział dochodu lub dóbr wyprodukowanych przez całe społeczeństwo między jego członków w celu osiągnięcia sprawiedliwości społecznej. Odbyna się to m.in. poprzez wyższe obciążenia podatkowe grup bogatszych i wspieranie grup biedniejszych w różnych przekrojach, np. wspieranie wybranych grup społecznych, wspieranie regionów mniej rozwiniętych.

3. stabilizacyjna, która polega na łagodzeniu negatywnych skutków zmian koniunktury gospodarczej oraz zmniejszaniu wahań koniunkturalnych za pomocą narzędzi polityki fiskalnej.

Ekstrakcja informacji

Prompt:

Wygeneruj tabelę obrazującą strukturę zatrudnienia w Polsce na podstawie tekstu: Struktura zatrudnienia w polskiej gospodarce odbiega od europejskich standardów, gdyż 13% zatrudnionych pracuje w rolnictwie, podczas gdy średnia UE to 5%, w sektorze usług pracuje 57% zatrudnionych (średnia UE to 68%), w przemyśle pracuje 30% zatrudnionych (średnia UE to 26%)[63][64]. Według Eurostatu w Polsce w 2014 r. 61,7% społeczeństwa w wieku produkcyjnym (15–64 lat) była zatrudniona, podczas gdy średnia UE to 64,9%[64]. Według OECD w 2014 r. Polacy byli ósmym narodem pod względem liczby godzin spędzanych na pracy spośród 37 krajów OECD – przeciętna roczna liczba przepracowanych godzin na 1 pracownika wyniosła 1923[65].

****Źródło tekstu instrukcji: **** wikipedia.org

Odpowiedź modelu:

Sektor	Procent zatrudnionych	Średnia UE
Rolnictwo	13%	5%
Sektor usług	57%	68%
Przemysł	30%	26%

Według danych, 13% zatrudnionych w Polsce pracuje w rolnictwie, co jest znacznie powyżej średniej UE wynoszącej 5%. W sektorze usług pracuje 57% zatrudnionych, podczas gdy średnia UE to 68%. W przemyśle pracuje 30% zatrudnionych, co jest nieco powyżej średniej UE wynoszącej 26%.

Wskaźnik	Polska	Średnia UE
Zatrudnienie w wieku produkcyjnym (15-64)	61,7%	64,9%
Liczba godzin pracy na pracownika rocznie	1923	N/A

Według Eurostatu, w 2014 r. 61,7% społeczeństwa w wieku produkcyjnym w Polsce było zatrudnione, co jest nieco poniżej średniej UE wynoszącej 64,9%. Według OECD, Polacy byli ósmym narodem pod względem liczby godzin spędzanych na pracy spośród 37 krajów OECD, z przeciętną roczną liczbą przepracowanych godzin na 1 pracownika wynoszącą 1923.

Prompt:

W dynamiczny sposób wygeneruj JSON zawierający informacje zawarte w poniższym tekście:

“Na autostradach wybudowanych w ramach partnerstwa publiczno-prywatnego obowiązują dwa systemy rozliczeń:

System opłat rzeczywistych, gdzie wynagrodzeniem koncesjonariusza są wpływy z opłat dokonywanych na bramkach. Wysokość opłat ustala koncesjonariusz (zgodnie z ograniczeniami zawartymi w umowie koncesyjnej). W takim systemie funkcjonują odcinki A2 (Nowy Tomyśl – Konin) oraz A4 (Kraków – Katowice). System opłat za dostępność, gdzie wynagrodzeniem koncesjonariusza jest wypłacana ze środków publicznych przez cały czas trwania koncesji „opłata za dostępność”. Wysokość opłat za przejazd ustala minister ds. transportu a wpływy zasilają Krajowy Fundusz Drogowy. W takim systemie funkcjonują odcinki A2 (Nowy Tomyśl –

Świecko) oraz A1 (Toruń – Pruszcz Gdański). Dokładna wysokość „opłat za dostępność” nie została ujawniona, ale w 2013 szacowana była na 1,3 mld zł rocznie w sumie dla obu tych odcinków.”

****Źródło tekstu instrukcji: **** [wikipedia.org](https://pl.wikipedia.org)

Odpowiedź modelu:

```
{
"autostrady_partnerstwo_publiczno_prywatne":
[
  {
    "odcinek": "A2 (Nowy Tomyśl –
Konin)",
    "system": "System opłat
rzeczywistych",
    "wynagrodzenie": "wpływy z opłat
dokonywanych na bramkach",
    "wysokosc_oplat": "ustala
koncesjonariusz",
    "ograniczenia": "zgodnie z umową
koncesyjną"
  },
  {
    "odcinek": "A4 (Kraków – Katowice)",
    "system": "System opłat
rzeczywistych",
    "wynagrodzenie": "wpływy z opłat
dokonywanych na bramkach",
    "wysokosc_oplat": "ustala
koncesjonariusz",
    "ograniczenia": "zgodnie z umową
koncesyjną"
  },
  {
    "odcinek": "A2 (Nowy Tomyśl –
Świecko)",
    "system": "System opłat za
dostępność",
    "wynagrodzenie": "wypłacana ze
środków publicznych opłata za dostępność",
    "wysokosc_oplat": "ustala minister
ds. transportu",
```

```

      "zasilenie": "Krajowy Fundusz
Drogowy"
    },
    {
      "odcinek": "A1 (Toruń – Pruszcz
Gdański)",
      "system": "System opłat za
dostępność",
      "wynagrodzenie": "wypłacana ze
środków publicznych opłata za dostępność",
      "wysokosc_oplat": "ustala minister
ds. transportu",
      "zasilenie": "Krajowy Fundusz
Drogowy"
    }
  ],
  "opłaty_za_dostepnosc": {
    "szacowana_wysokosc": "1,3 mld zł
rocznie",
    "dla_odcinkow": "A2 (Nowy Tomyśl –
Świecko), A1 (Toruń – Pruszcz Gdański)"
  }
}

```

Prompt:

Następujące zdanie podziel na pojedyncze tokeny, a następnie każdy token odmień przez przypadki. Wynik zwróć w formie tabeli. Zdanie: "Pierwsze samochody elektryczne nie miały ładowalnych baterii, więc mogły poruszać się tylko na krótkich dystansach."

****Źródło tekstu instrukcji: **** wikipedia.org

Odpowiedź modelu:

Oto tabela z podziałem zdania na pojedyncze tokeny i odmianą przez przypadki:

Token	Mianownik	Dopełniacz	Celownik	Biernik	Narzędnik	Miejscownik	Wołacz
-------	-----------	------------	----------	---------	-----------	-------------	--------

pierwsze	pierwsze	pierwszych	pierwszym	pierwsze	pierwszymi	pierwszych	pierwsze
samochody	samochody	samochodów	samochodom	samochody	samochodami	samochodach	samochody
elektryczne	elektryczne	elektrycznych	elektrycznym	elektryczne	elektrycznymi	elektrycznych	elektryczne
nie	nie	nie	nie	nie	nie	nie	nie
miały	miały	miały	miały	miały	miały	miały	miały
ładownych	ładowne	ładownych	ładownym	ładowne	ładownymi	ładownych	ładowne
baterii	baterie	baterii	bateriom	baterie	bateriami	bateriach	baterie
więc	więc	więc	więc	więc	więc	więc	więc
mogły	mogły	mogły	mogły	mogły	mogły	mogły	mogły
poruszać się	poruszać się	poruszania się	poruszaniu się	poruszenie się	poruszaniem się	poruszaniu się	poruszenie się
tylko	tylko	tylko	tylko	tylko	tylko	tylko	tylko
na	na	na	na	na	na	na	na
krótkich	krótkie	krótkich	krótkim	krótkie	krótkimi	krótkich	krótkie
dystansach	dystanse	dystansów	dystansom	dystanse	dystansami	dystansach	dystanse

Prompt:

Wygeneruj wykres kołowy obrazujący wyniki wyborów 2023 na podstawie tekstu: W wyniku głosowania pięć komitetów wyborczych uzyskało mandaty poselskie. Zwycięski komitet wyborczy Prawo i Sprawiedliwość zdobył 35,38% głosów. Tym samym ta partia, jako pierwsza od 1989 roku, wygrała wybory parlamentarne po raz trzeci z rzędu – jednak w przeciwieństwie do wyborów w 2015 i 2019, jej komitet nie uzyskał większości mandatów, potrzebnych do utworzenia rządu. Do Sejmu dostały się także: Koalicja Obywatelska (30,70%), Trzecia Droga PSL-PL2050 (14,40%), Nowa Lewica (8,61%) oraz Konfederacja Wolność i Niepodległość (7,16%)

**Źródło tekstu instrukcji: ** [wikipedia.org](https://www.wikipedia.org)

Odpowiedź modelu:

Wyniki wyborów 2023 roku pokazują, że pięć komitetów wyborczych uzyskało mandaty poselskie. Komitet Prawo i Sprawiedliwość zdobył 35,38% głosów, co jest najlepszym wynikiem, ale nie zapewnił sobie większości mandatów do utworzenia rządu.

Poniżej znajduje się wykres kołowy w formacie mermaid dla podanych danych:

```
```mermaid
pie
 title Wyniki wyborów 2023
```

"Prawo i Sprawiedliwość" : 35.38  
"Koalicja Obywatelska" : 30.7  
"Trzecia Droga PSL-PL2050" : 14.4  
"Nowa Lewica" : 8.61  
"Konfederacja Wolność i Niepodległość"  
: 7.16  
` ` `



---

## WSD

---

*Prompt:*

Czym różni się znaczenie słowa zamek w następujących kontekstach:

1. Po raz któryś z kolei odciągnął zamek i zajrzał do komory naboowej swego kałasznikowa. 2. Musiałbym w spokoju cały zamek przepatrzyć, izba po izbie, korytarze, schody, stajnie, budy. 3. Wszystko widział jak żywe: kute liście, zdobione zawiasy, ostre niczym groty strzał kolce, skręcane pręty i wymyślny zamek, którego żaden włamywacz nie będzie w stanie otworzyć.

*Odpowiedź modelu:*

W zdaniu 1. "zamek" odnosi się do mechanizmu w broni palnej, który służy do zamykania i otwierania komory naboowej. W zdaniu 2. "zamek" oznacza budynek lub kompleks budynków, a w zdaniu 3. "zamek" to rodzaj zamknięcia, np. w drzwiach lub szafie, które jest trudne do otwarcia.

## Destylacja wiedzy z modelu

*Prompt:*

Podaj tabelę z listą 5 największych miast polskich w pierwszej kolumnie. W drugiej powinno być województwo a w ostatniej kolumnie liczba mieszkańców.

*Odpowiedź modelu:*

Oto tabela z 5 największymi miastami w Polsce.

Miasto	Województwo	Liczba mieszkańców
Warszawa	mazowieckie	1 861 000
Kraków	małopolskie	802 252
Wrocław	dolnośląskie	685 268
Łódź	łódzkie	674 079
Poznań	wielkopolskie	540 000

*Prompt:*

Jakie są dostępne na rynku rodzaje papierów wartościowych? Podaj kilka wraz z opisami. Wynik zwróć w formacie csv.

*Odpowiedź modelu:*

```
```csv
```

```
Rodzaj papieru wartościowego,Opis
```

```
Akcja,Papier wartościowy łączący w sobie  
prawa o charakterze majątkowym oraz  
niemajątkowym, wynikające z uczestnictwa  
akcjonariusza w spółce akcyjnej lub
```

komandytowo-akcyjnej.

Obligacja, Papier wartościowy, w którym emitent stwierdza, że jest dłużnikiem obligatariusza i zobowiązuje się wobec niego do spełnienia określonego świadczenia.

List zastawny, Papier wartościowy, którego podstawę emisji stanowią wierzytelności banku hipotecznego.

Kwit depozytowy, Papier wartościowy, który jest dowodem na posiadanie akcji spółki, która ma siedzibę za granicą.

Certyfikat inwestycyjny, Tytuł uczestnictwa w funduszu inwestycyjnym zamkniętym.

Bon skarbowy, Krótkoterminowy papier wartościowy emitowany przez Skarb Państwa. Ma charakter hurtowy, gdyż jest sprzedawany w ramach przetargów organizowanych przez Ministerstwo Finansów.

Weksel, Papier wartościowy, który jest zobowiązaniem do zapłaty określonej osobie (remitentowi) określonej sumy pieniędzy w ustalonym terminie przez wystawcę weksla lub osobę przez niego wskazaną.

```\n

*Prompt:*

Wygeneruj dokument JSON, gdzie kluczem będzie nazwa posiłku w ciągu dnia, a wartością zagnieżdżony słownik z ilością kcal oraz propozycją posiłku. Suma ma wynieść 3000kcal. Na koniec wygeneruj wykres kołowy w formacie mermaid, gdzie przedstawiś dane z ilość kcal z JSON'a.

*Odpowiedź modelu:*

Oto przykładowy dokument JSON, w którym kluczem jest nazwa posiłku, a wartością zagnieżdżony słownik z ilością kcal oraz propozycją posiłku:

```
```\njson\n{\n
```

```

    Śniadanie: {
      kcal: 700,
      posiłek: Jajecznica z 3 jajek, 2
plastrów boczku, 1/2 awokado i 1/2 pomidora
    },
    II Śniadanie: {
      kcal: 500,
      posiłek: Smoothie z 1 banana, 1/2
szklanki jogurtu naturalnego i 1/2 szklanki
mleka
    },
    Obiad: {
      kcal: 1000,
      posiłek: Kotlet schabowy z ziemniakami
i surówką z marchewki
    },
    Podwieczorek: {
      kcal: 400,
      posiłek: Batony z orzechów i daktyli
    },
    Kolacja: {
      kcal: 400,
      posiłek: Sałatka z tuńczykiem, jajkiem
i warzywami
    }
  }
  ``

```

Suma kalorii w tym przykładzie wynosi 3000 kcal.

Wykres kołowy w formacie mermaid:

```

````mermaid
pie
 title Rozkład kalorii w ciągu dnia
 Śniadanie : 700
 II Śniadanie : 500
 Obiad : 1000
 Podwieczorek : 400
 Kolacja : 400
 ``

```

## Praca z danymi

*Prompt:*



Stwórz rozbudowaną listę JSON, która będzie zawierała listę obiektów opisujących województwa w Polsce. Każdy obiekt musi zawierać: - nazwę województwa - losowe id - literę którą oznacza się rejestracje w danym województwie - przybliżoną liczbę mieszkańców

*Odpowiedź modelu:*

Oto przykładowa lista województw w Polsce w formacie JSON:

```
```json
[
  {
    "nazwa": "Dolnośląskie",
    "id": 1,
    "litera": "D",
    "liczba_mieszkancow": 2800000
  },
  {
    "nazwa": "Kujawsko-Pomorskie",
    "id": 2,
    "litera": "C",
    "liczba_mieszkancow": 2000000
  },
  {
    "nazwa": "Lubelskie",
    "id": 3,
    "litera": "L",
    "liczba_mieszkancow": 2000000
  },
  {
    "nazwa": "Lubuskie",
    "id": 4,
    "litera": "F",
    "liczba_mieszkancow": 980000
  },
  {
    "nazwa": "Łódzkie",
    "id": 5,
    "litera": "E",
    "liczba_mieszkancow": 2300000
  },
  {
    "nazwa": "Małopolskie",
```

```
"id": 6,
"litera": "K",
"liczba_mieszkanow": 3400000
},
{
"nazwa": "Mazowieckie",
"id": 7,
"litera": "W",
"liczba_mieszkanow": 5500000
},
{
"nazwa": "Opolskie",
"id": 8,
"litera": "O",
"liczba_mieszkanow": 940000
},
{
"nazwa": "Podkarpackie",
"id": 9,
"litera": "R",
"liczba_mieszkanow": 2000000
},
{
"nazwa": "Podlaskie",
"id": 10,
"litera": "B",
"liczba_mieszkanow": 1100000
},
{
"nazwa": "Pomorskie",
"id": 11,
"litera": "G",
"liczba_mieszkanow": 2300000
},
{
"nazwa": "Śląskie",
"id": 12,
"litera": "S",
"liczba_mieszkanow": 4300000
},
{
"nazwa": "Świętokrzyskie",
"id": 13,
"litera": "T",
"liczba_mieszkanow": 1100000
},
{
"nazwa": "Warmińsko-Mazurskie",
"id": 14,
"litera": "N",
"liczba_mieszkanow": 1300000
```

```
},
{
  "nazwa": "Wielkopolskie",
  "id": 15,
  "litera": "P",
  "liczba_mieszkanow": 3500000
},
{
  "nazwa": "Zachodniopomorskie",
  "id": 16,
  "litera": "Z",
  "liczba_mieszkanow": 1600000
}
]
``
```

Zwróć uwagę, że liczba mieszkańców jest przybliżona i służy jedynie celom demonstracyjnym. W rzeczywistości, dokładne dane dotyczące liczby mieszkańców mogą się różnić.

Prompt:

Podany plik jsonlines przekonwertuj na xml:

```
{
  "Spółka": "PKO Bank Polski",
  "Dochód": "5,18 mld zł"
},
{
  "Spółka": "Powszechny Zakład Ubezpieczeń",
  "Dochód": "3,95 mld zł"
},
{
  "Spółka": "Polski Koncern Naftowy Orlen",
  "Dochód": "3,86 mld zł"
},
{
  "Spółka": "Bank Polska Kasa Opieki",
  "Dochód": "3,86 mld zł"
},
{
  "Spółka": "Santander Bank Polska",
  "Dochód": "3,19 mld zł"
},
{
  "Spółka": "ING Bank Śląski",
```

```

"Dochód": "2,95 mld zł"
},
{
"Spółka": "Jastrzębska Spółka Węglowa",
"Dochód": "2,54 mld zł"
},
{
"Spółka": "Bank Millennium",
"Dochód": "2,42 mld zł"
},
{
"Spółka": "Cyfrowy Polsat",
"Dochód": "2,34 mld zł"
},
{
"Spółka": "KGHM Polska Miedź",
"Dochód": "2,16 mld zł"
}

```

Odpowiedź modelu:

Oto lista spółek w formacie XML:

```

<?xml version="1.0" encoding="utf-8"?>
<root>
  <n0>
    <Spółka>PKO Bank Polski</Spółka>
    <Dochód>5,18 mld zł</Dochód>
  </n0>
  <n1>
    <Spółka>Powszechny Zakład
Ubezpieczeń</Spółka>
    <Dochód>3,95 mld zł</Dochód>
  </n1>
  <n2>
    <Spółka>Polski Koncern Naftowy
Orlen</Spółka>
    <Dochód>3,86 mld zł</Dochód>
  </n2>
  <n3>
    <Spółka>Bank Polska Kasa Opieki</Spółka>
    <Dochód>3,86 mld zł</Dochód>
  </n3>
  <n4>
    <Spółka>Santander Bank Polska</Spółka>
    <Dochód>3,19 mld zł</Dochód>

```

```
</n4>
<n5>
<Spółka>ING Bank Śląski</Spółka>
<Dochód>2,95 mld zł</Dochód>
</n5>
<n6>
<Spółka>Jastrzębska Spółka
Węglowa</Spółka>
<Dochód>2,54 mld zł</Dochód>
</n6>
<n7>
<Spółka>Bank Millennium</Spółka>
<Dochód>2,42 mld zł</Dochód>
</n7>
<n8>
<Spółka>Cyfrowy Polsat</Spółka>
<Dochód>2,34 mld zł</Dochód>
</n8>
<n9>
<Spółka>KGHM Polska Miedź</Spółka>
<Dochód>2,16 mld zł</Dochód>
</n9>
</root>
```

Prompt:

W podanym JSON'ie obniż ceny wszystkich samochodów o 10000zł, a następnie zwróć ten z największą ilością KM:

```
{
  "BMW": {
    "model": "Seria 3",
    "cena": "215000 PLN",
    "moc_silnika": "180 KM"
  },
  "Ford": {
    "model": "Focus",
    "cena": "135000 PLN",
    "moc_silnika": "155 KM"
  },
  "Toyota": {
    "model": "Corolla",
    "cena": "130000 PLN",
    "moc_silnika": "132 KM"
  },
  "Volkswagen": {
```

```
"model": "Golf",
"cena": "120000 PLN",
"moc_silnika": "116 KM"
},
"Peugeot": {
"model": "208",
"cena": "82000 PLN",
"moc_silnika": "100 KM"
},
"Opel": {
"model": "Corsa",
"cena": "78000 PLN",
"moc_silnika": "75 KM"
},
"Renault": {
"model": "Clio",
"cena": "75000 PLN",
"moc_silnika": "90 KM"
}
}
```

Odpowiedź modelu:

```
{
"BMW": {
"model": "Seria 3",
"cena": "205000 PLN",
"moc_silnika": "180 KM"
},
"Ford": {
"model": "Focus",
"cena": "125000 PLN",
"moc_silnika": "155 KM"
},
"Toyota": {
"model": "Corolla",
"cena": "120000 PLN",
"moc_silnika": "132 KM"
},
"Volkswagen": {
"model": "Golf",
"cena": "110000 PLN",
"moc_silnika": "116 KM"
},
"Peugeot": {
"model": "208",
```

```
"cena": "72000 PLN",
"moc_silnika": "100 KM"
},
"Opel": {
"model": "Corsa",
"cena": "68000 PLN",
"moc_silnika": "75 KM"
},
"Renault": {
"model": "Clio",
"cena": "65000 PLN",
"moc_silnika": "90 KM"
}
}
```

Największą mocą silnika dysponuje samochód BMW Seria 3, który ma 180 KM.

Zapisywanie/wczytywanie danych

Prompt:

Napisz kod w języku C++, który wczyta wszystkie pliki typu JSON z podanego katalogu. Na koniec scal wszystkie JSONy.

Odpowiedź modelu:

Oto przykładowy kod w C++, który wczytuje wszystkie pliki JSON z podanego katalogu, a następnie łączy je w jeden obiekt JSON:

[example.cpp](#)

```
#include <iostream>
#include <fstream>
#include <string>
#include <vector>
#include <nlohmann/json.hpp>
```

```
using json = nlohmann::json;

int main() {
    // Ścieżka do katalogu z plikami
    JSON
    std::string katalog =
        "ścieżka_do_katalogu";

    // Lista plików JSON
    std::vector<std::string> pliki_json;
    for (const auto& entry :
std::filesystem::directory_iterator(kata
log)) {
        if (entry.path().extension() ==
".json") {
            pliki_json.push_back(entry.path().string
());
        }
    }

    // Wczytanie plików JSON
    json scalony_json;
    for (const auto& plik : pliki_json)
    {
        std::ifstream file(plik);
        json json_data;
        file >> json_data;
        scalony_json.merge(json_data);
    }

    // Wyświetlenie scalonego JSON
    std::cout << scalony_json <<
std::endl;

    return 0;
}
```

W tym kodzie, najpierw importujemy bibliotekę `nlohmann/json`, która zapewnia obsługę formatu JSON. Następnie, tworzymy listę plików JSON, które znajdują się w podanym katalogu.

Następnie, w pętli `for` przechodzimy przez każdy plik JSON i wczytujemy jego zawartość do obiektu `json_data`. Używamy operatora `>>` do wczytania zawartości pliku JSON do obiektu `json_data`.

Następnie, używamy metody `merge()` obiektu `scalony_json` do połączenia zawartości każdego pliku

JSON z poprzednio scalonym JSON.

Na koniec, wyświetlamy scalony JSON za pomocą operatora «.

Prompt:

Jak wczytać plik csv w Pythonie, tak żeby zamienił się w listę słowników?

Odpowiedź modelu:

Żeby wczytać plik CSV w Pythonie i zamienić go na listę słowników, możesz użyć biblioteki csv oraz funkcji `list()` i `dict()`:

`example.py`

```
import csv

# Otwórz plik CSV
with open('nazwa_pliku.csv', 'r') as csvfile:
    reader = csv.DictReader(csvfile)
    # Przeczytaj wszystkie wiersze i
    # zamień je na listę słowników
    lista_sownikow = list(reader)

# Wyświetl listę słów
print(lista_sownikow)
```

Prompt:

Potrzebuję metody w języku python do wczytywania pliku JSON, wraz z obsługą wyjątków.

Odpowiedź modelu:

Oto przykładowy kod w języku Python, który wczytuje plik JSON i obsługuje wyjątki:

`example.py`

```
import json

def read_json(file_path):
    try:
        with open(file_path, "r") as
file:
            data = json.load(file)
            return data
    except FileNotFoundError:
        print(f"Plik {file_path} nie
został znaleziony.")
    except json.JSONDecodeError:
        print(f"Nie można odczytać pliku
{file_path} jako JSON.")

# Przykład użycia:
data =
read_json("path/to/your/json/file.json")
print(data)
```

W tym kodzie, funkcja `read_json()` przyjmuje ścieżkę do pliku JSON jako argument i próbuje go otworzyć i wczytać. Jeśli plik nie zostanie znaleziony lub nie można go odczytać jako JSON, zostanie wypisany odpowiedni komunikat o błędzie.

Jeśli plik zostanie poprawnie odczytany, zostanie zwrócony obiekt JSON. Możesz go następnie przetwarzać w dowolny sposób.

Języki programowania

Prompt:

Na podstawie poniższego kodu w C++, stwórz adekwatny program w języku GO:

example.cpp

```
#include <iostream>
#include <fstream>
#include <string>
#include <random>
#include <vector>
#include <filesystem>

int main() {
    // Ścieżka do katalogu z plikami
    std::string katalog =
        "ścieżka_do_katalogu";

    // Lista plików w katalogu
    std::vector<std::filesystem::path>
    pliki;
    for (const auto& entry :
        std::filesystem::directory_iterator(kata
        log)) {
        pliki.push_back(entry.path());
    }

    // Generator liczb losowych
    std::random_device rd;
    std::mt19937 gen(rd());
    std::uniform_int_distribution<>
    dis(10000, 99999);

    // Dopisanie losowego prefiksu do
    nazwy pliku
    for (const auto& plik : pliki) {
        std::string nazwa =
        plik.filename().string();
        int losowa_liczba = dis(gen);
        std::string losowy_prefiks =
        std::to_string(losowa_liczba);
        nazwa = losowy_prefiks + nazwa;
        plik.replace_filename(nazwa);
    }
}
```

```
std::filesystem::rename(plik,  
plik);  
}  
  
return 0;  
}
```

Odpowiedź modelu:

Oto przykładowy program w języku Go, który odpowiada podanemu kodowi w C++:

[example.go](#)

```
package main  
  
import (  
    "fmt"  
    "io/ioutil"  
    "os"  
    "path/filepath"  
    "strings"  
    "time"  
)  
  
func main() {  
    // Ścieżka do katalogu z plikami  
    katalog := "ścieżka_do_katalogu"  
  
    // Lista plików w katalogu  
    pliki, err :=  
ioutil.ReadDir(katalog)  
    if err != nil {  
        fmt.Println("Błąd  
podczas odczytu katalogu:", err)  
        return  
    }  
  
    // Generator liczb losowych  
    rd :=  
rand.New(rand.NewSource(time.Now().UnixN  
ano()))  
    defer  
rd.Seed(time.Now().UnixNano())
```

```
// Dopisanie losowego prefiksu
do nazwy pliku
for _, plik := range pliki {
    nazwa := plik.Name()
    losowaLiczba :=
rd.Intn(99999)    10000
    losowyPrefiks :=
fmt.Sprintf("%05d", losowaLiczba)
    nazwa = losowyPrefiks +
nazwa
    nowaNazwa :=
filepath.Join(katalog, nazwa)
    err =
os.Rename(plik.Name(), nowaNazwa)
    if err != nil {
fmt.Println("Błąd podczas zmiany nazwy
pliku:", err)
        return
    }
}
}
```

W tym kodzie, najpierw importujemy niezbędne pakiety, takie jak `fmt`, `ioutil`, `os`, `path/filepath`, i `strings`. Następnie, tworzymy zmienną `katalog` zawierającą ścieżkę do katalogu z plikami.

Następnie, używamy funkcji `ioutil.ReadDir()` do odczytania listy plików w katalogu. Jeśli wystąpi błąd, wyświetlamy komunikat o błędzie i kończymy działanie programu.

Następnie, tworzymy generator liczb losowych za pomocą funkcji `rand.New()`. Używamy funkcji `rand.Intn()` do wygenerowania losowej liczby całkowitej z zakresu od 10000 do 99999.

W pętli `for` przechodzimy przez każdy plik w liście plików. Używamy funkcji `fmt.Sprintf()` do utworzenia losowego prefiksu w formacie ciągu znaków. Następnie, używamy funkcji `filepath.Join()` do utworzenia nowej nazwy pliku z losowym prefiksem.

Na koniec, używamy funkcji `os.Rename()` do zmiany nazwy pliku. Jeśli wystąpi błąd, wyświetlamy komunikat o błędzie i kończymy działanie programu.

Prompt:

Przekonwertuj poniższy skrypt tak, żeby działał w pythonie:

`example.sh`

```
#!/bin/bash

# Define the URL of the webpage
URL="https://pl.wikipedia.org/wiki/Bateria_3R12"

# Define the output file path
# This assumes your desktop is located at ~/Desktop
OUTPUT_FILE="$HOME/Desktop/Bateria_3R12.html"

# Use curl to download the webpage and save it as an HTML file
curl -o "$OUTPUT_FILE" "$URL"

# Notify the user
echo "Webpage downloaded and saved to $OUTPUT_FILE"
```

Odpowiedź modelu:

`example.py`

```
import requests
import os

# Define the URL of the webpage
url =
"https://pl.wikipedia.org/wiki/Bateria_3R12"

# Define the output file path
```

```
output_file =
os.path.expanduser("~/Desktop/Bateria_3R
12.html")

# Download the webpage as an HTML file
response = requests.get(url)
with open(output_file, "wb") as f:
    f.write(response.content)

# Notify the user
print(f"Webpage downloaded and saved to
{output_file}")
```

Prompt:

Przepisz poniższy kod na język python, a następnie wyjaśnij jego działanie:

example.java

```
import java.util.*;
import java.util.stream.*;

public class ListCounter {
    public static void main(String[]
args) {
        List<String> list =
Arrays.asList("java", "java", "go",
"cpp", "go", "python", "java", "python",
"go", "python", "go");

        Map<String, Long> result =
countSortElements(list);
        result.forEach((key, value) ->
System.out.println(key + ": " + value));
    }

    public static Map<String, Long>
countSortElements(List<String> list) {
        return list.stream()
.collect(Collectors.groupingBy(e -> e,
Collectors.counting()))
        .entrySet()
        .stream()
        .sorted(Map.Entry.<String,
```

```
Long>comparingByValue(Comparator.reverse
Order()))
.collect(Collectors.toMap(
Map.Entry::getKey,
Map.Entry::getValue,
(e1, e2) -> e1,
LinkedHashMap::new
));
}
```

Odpowiedź modelu:

Przepisanie kodu na język Python:

[example.py](#)

```
from collections import Counter,
OrderedDict

def count_sort_elements(elements):
    # Zliczanie wystąpień elementów
    counts = Counter(elements)

    # Sortowanie wyników według liczby
    # wystąpień (od największej do
    # najmniejszej)
    sorted_counts =
OrderedDict(sorted(counts.items(),
key=lambda item: item[1], reverse=True))

    # Wyświetlenie wyników
    for key, value in
sorted_counts.items():
        print(f"{key}: {value}")

# Przykładowa lista elementów
elements = ['java', 'java', 'go', 'cpp',
'go', 'python', 'java', 'python', 'go',
'python', 'go']

# Zliczenie i posortowanie elementów
count_sort_elements(elements)
```


Wyjaśnienie działania:

1. Zliczanie wystąpień elementów:

1. Używamy modułu Counter z biblioteki collections do zliczenia wystąpień każdego elementu w liście.
2. Wynikiem jest słownik, w którym klucze to unikalne elementy, a wartości to liczba ich wystąpień.

2. Sortowanie wyników:

1. Używamy modułu OrderedDict z biblioteki collections do posortowania wyników według liczby wystąpień (od największej do najmniejszej).
2. Klucze są sortowane za pomocą funkcji sorted z wykorzystaniem klucza `lambda item: item[1]`, który odnosi się do wartości (liczby wystąpień).

3. Wyświetlanie wyników:

1. Dla każdego klucza i wartości w posortowanym słowniku, wyświetlamy parę klucz-wartość w formacie "klucz: wartość".

Warto zauważyć, że w przypadku, gdy dwa elementy mają taką samą liczbę wystąpień, zostaną one posortowane według kolejności dodania do słownika.

Tłumaczenie kodu

Prompt:

Opisz dokładnie poniższy kod w C++:

`example.cpp`

```
#include <iostream>
#include <vector>
#include <random>
#include <omp.h>

void multiply_matrices(const
std::vector<std::vector<double>>&
matrix1,
```

```

                                const
std::vector<std::vector<double>>&
matrix2,
std::vector<std::vector<double>>&
result) {
    int rows1 = matrix1.size();
    int cols1 = matrix1[0].size();
    int cols2 = matrix2[0].size();

    for (int i = 0; i < rows1; ++i) {
        for (int j = 0; j < cols2; ++j)
        {
            double sum = 0.0;
            for (int k = 0; k < cols1;
++k) {
                sum += matrix1[i][k] *
matrix2[k][j];
            }
            result[i][j] = sum;
        }
    }
}

int main() {

    int n = 4;
    int size = 3;

    std::random_device rd;
    std::mt19937 gen(rd());
    std::uniform_real_distribution<>
dis(0.0, 1.0);

    std::vector<std::vector<std::vector<doub
le>>> matrices(n,
std::vector<std::vector<double>>(size,
std::vector<double>(size)));
    std::vector<std::vector<std::vector<doub
le>>> results(n,
std::vector<std::vector<double>>(size,
std::vector<double>(size)));

    for (int i = 0; i < n; ++i) {
        for (int j = 0; j < size; ++j) {
            for (int k = 0; k < size;
++k) {
                matrices[i][j][k] =
dis(gen);
            }
        }
    }
}

```

```
#pragma omp parallel for
num_threads(n)
for (int i = 0; i < n; ++i) {
    multiply_matrices(matrices[i],
matrices[i], results[i]);
}

for (int i = 0; i < n; ++i) {
    std::cout << "Wynik mnożenia
macierzy " << i + 1 << ":" << std::endl;
    for (int j = 0; j < size; ++j) {
        for (int k = 0; k < size;
++k) {
            std::cout <<
results[i][j][k] << " ";
        }
        std::cout << std::endl;
    }
    std::cout << std::endl;
}
return 0;
}
```

Odpowiedź modelu:

Oto szczegółowy opis kodu w C++, który został podany:

[example.cpp](#)

```
#include <iostream>
#include <vector>
#include <random>
#include <omp.h>

// Funkcja multiply_matrices() służy do
mnożenia dwóch macierzy i zapisania
wyniku w trzeciej macierzy.
void multiply_matrices(const
std::vector<std::vector<double>>&
matrix1,
                                const
std::vector<std::vector<double>>&
matrix2,
std::vector<std::vector<double>>&
```

```
result) {
    int rows1 = matrix1.size();
    int cols1 = matrix1[0].size();
    int cols2 = matrix2[0].size();

    // Pętla for, która przechodzi przez
    // wszystkie wiersze pierwszej macierzy i
    // wszystkie kolumny drugiej macierzy.
    for (int i = 0; i < rows1; ++i) {
        for (int j = 0; j < cols2; ++j)
        {
            double sum = 0.0;
            // Pętla for, która
            // przechodzi przez wszystkie kolumny
            // pierwszej macierzy.
            for (int k = 0; k < cols1;
            ++k) {
                // Obliczenie sumy
                // iloczynów elementów odpowiednich wierszy
                // i kolumn obu macierzy.
                sum += matrix1[i][k] *
                matrix2[k][j];
            }
            // Zapisanie wyniku do
            // odpowiedniego elementu macierzy
            // wynikowej.
            result[i][j] = sum;
        }
    }
}

int main() {
    // Zmienna n określa liczbę
    // macierzy, które będą mnożone.
    int n = 4;

    // Zmienna size określa rozmiar
    // macierzy.
    int size = 3;

    // Zmienna rd jest obiektem klasy
    // std::random_device, który służy do
    // generowania liczb losowych.
    std::random_device rd;

    // Zmienna gen jest obiektem klasy
    // std::mt19937, który służy do generowania
    // liczb losowych.
    std::mt19937 gen(rd());

    // Zmienna dis jest obiektem klasy
```

```
std::uniform_real_distribution, który
służy do generowania liczb losowych z
przedziału [0.0, 1.0].
    std::uniform_real_distribution<>
dis(0.0, 1.0);

    // Tablica matrices jest tablicą
macierzy o rozmiarze n x size x size.
std::vector<std::vector<std::vector<double>>> matrices(n,
std::vector<std::vector<double>>(size,
std::vector<double>(size)));

    // Tablica results jest tablicą
macierzy o rozmiarze n x size x size.
std::vector<std::vector<std::vector<double>>> results(n,
std::vector<std::vector<double>>(size,
std::vector<double>(size)));

    // Pętla for, która przechodzi przez
wszystkie macierze w tablicy matrices.
    for (int i = 0; i < n; ++i) {
        // Pętla for, która przechodzi
przez wszystkie wiersze macierzy.
        for (int j = 0; j < size; ++j) {
            // Pętla for, która
przechodzi przez wszystkie kolumny
macierzy.
            for (int k = 0; k < size;
++k) {
                // Generowanie losowej
liczby z przedziału [0.0, 1.0] i
zapisanie jej do odpowiedniego elementu
macierzy.
                matrices[i][j][k] =
dis(gen);
            }
        }
    }

    // Dyrektywa #pragma omp parallel
for num_threads(n) informuje kompilator,
że pętla for poniżej powinna być
wykonana równolegle z użyciem n wątków.
    #pragma omp parallel for
num_threads(n)
    for (int i = 0; i < n; ++i) {
        // Wywołanie funkcji
multiply_matrices() dla każdej pary
macierzy w tablicy matrices.
```

```
        multiply_matrices(matrices[i],
        matrices[i], results[i]);
    }

    // Pętla for, która przechodzi przez
    wszystkie macierze w tablicy results.
    for (int i = 0; i < n; ++i) {
        // Wyświetlenie nagłówka z
        numerem macierzy.
        std::cout << "Wynik mnożenia
        macierzy " << i + 1 << ":" << std::endl;
        // Pętla for, która przechodzi
        przez wszystkie wiersze macierzy
        wynikowej.
        for (int j = 0; j < size; ++j) {
            // Pętla for, która
            przechodzi przez wszystkie kolumny
            macierzy wynikowej.
            for (int k = 0; k < size;
            ++k) {
                // Wyświetlenie elementu
                macierzy wynikowej.
                std::cout <<
                results[i][j][k] << " ";
            }
            // Wyświetlenie nowej linii
            po każdym wierszu.
            std::cout << std::endl;
        }
        // Wyświetlenie nowej linii po
        każdej macierzy.
        std::cout << std::endl;
    }

    // Zwrócenie wartości 0, co oznacza,
    że program wykonał się poprawnie.
    return 0;
}
```

Ten kod tworzy tablicę macierzy o rozmiarze $n \times \text{size} \times \text{size}$, gdzie n to liczba macierzy, a size to rozmiar każdej macierzy. Następnie, dla każdej macierzy w tablicy, generuje losowe wartości z przedziału $[0.0, 1.0]$ i zapisuje je do odpowiednich elementów macierzy.

Następnie, używa funkcji `multiply_matrices()` do mnożenia każdej pary macierzy w tablicy `matrices` i zapisuje wynik do odpowiedniej macierzy w tablicy `results`. Funkcja `multiply_matrices()` używa trzech pętli `for` do przejścia przez wszystkie wiersze i kolumny obu macierzy

oraz obliczenia iloczynów odpowiednich elementów.

Na koniec, wyświetla wyniki mnożenia każdej pary macierzy w tablicy results.

From:

<https://docs.pelcra.pl/> - **PELCRA**

Permanent link:

https://docs.pelcra.pl/doku.php?id=pllum_prompt_book

Last update: **2025/03/20 17:19**

